



L'ARREDO PER I NUOVI SPAZI EDUCATIVI

camillosirianni[®]
*progetta e arreda
ambienti per le scuole*

Questo Catalogo intende dialogare con i progettisti degli ambienti didattici e descrivere una serie di idee, nate dall'esperienza quotidiana e dal confronto con i più importanti players del settore. Alla base c'è l'esigenza di differenziare gli spazi.

La ricerca ha oramai da tempo evidenziato la necessità di diversificare gli approcci didattici per favorire un apprendimento più efficace e duraturo; numerosi progetti attivati a livello internazionale (in primis da OCSE, European Schoolnet, Institute for Prospective Technological Studies) hanno sottolineato questa necessità, tracciando i lineamenti di un nuovo ambiente di apprendimento che sostituisca al concetto obsoleto di aula scolastica quello più moderno ed efficace di ambiente di apprendimento. Questo passaggio ha alcune importanti implicazioni per coloro che progettano ambienti scolastici. È importante considerare, ora, due nuovi fattori rispetto al passato: la necessità di progettare spazi ottimizzati per l'integrazione e l'uso di tecnologie digitali e di rete capillari e la necessità di concepire gli arredi come veri e propri strumenti funzionali alla didattica, in grado di garantire un buon livello di vivibilità all'interno della scuola.

Una linea di sviluppo che non va solo nella direzione delle cosiddette «aule disciplinari», aule specifiche per ambito disciplinare o per progetto con strumentazioni e setting ottimizzati per il tipo di attività da svolgere, ma anche nella configurazione di aule strutturate al loro interno in sottoaree funzionali e flessibili.

Se l'aula disciplinare e l'aula a spazi flessibili sono le soluzioni comunemente indicate per la riconfigurazione dell'aula tradizionale, altre soluzioni considerano l'estensione dello spazio per la didattica oltre le dimensioni dell'aula; ciò significa prevedere spazi adiacenti le aule che possono essere utilizzati per attività specifiche, di tutoraggio e di approfondimento e per percorsi individuali. Se tali spazi possono avere caratteristiche diverse tra loro, tutti hanno però un obiettivo comune: integrarsi nell'ambiente aula per favorire la diversificazione delle attività



I valori, la strategia e gli obiettivi di un'azienda sono espressi nella sua politica e, uno dei cardini della politica della **camillosirianni**, oggi è rappresentato dalla tutela dell'ambiente e dal rigoroso rispetto delle prescrizioni dettate dalla Comunità Europea sul tema: il Green Public Procurement e il Green Deal Europeo. Gli stabilimenti di produzione sono situati nel cuore della Sila, uno tra i boschi più grandi d'Europa, e utilizzano energia solare, tra le energie rinnovabili che non pregiudicano le risorse naturali del nostro pianeta.

The values, strategy and objectives of a company are expressed in its policy and, one of the main aims of **camillosirianni** policy today is represented by the protection of the environment and by strict compliance with the European Community requirements on the subject: Green Public Procurement and the European Green Deal. The production sites are located in the heart of the Sila, one of the largest forests in Europe; they use solar energy, one of the renewable energies that do not affect the natural resources of our planet.

Les valeurs, la stratégie et les objectifs d'une entreprise s'expriment dans sa politique et, l'une des pierres angulaires de la politique de **camillosirianni**, est aujourd'hui représentée par la protection de l'environnement et le strict respect des exigences dictées par la Communauté Européenne en matière: le Green Public Procurement et le Green Deal Européen.

Les usines de production sont situées dans le cœur de la Sila, une des plus grandes forêts d'Europe et utilisent l'énergie solaire, une des énergies renouvelables qui n'affecte pas les ressources naturelles de notre planète.



UNI EN ISO 9001
UNI EN ISO 14001

La QUALITÀ dei processi produttivi e la tutela dell'AMBIENTE sono garantiti dalla Certificazione dei sistemi di Gestione UNI EN ISO 9001 - UNI EN ISO 14001



SA 8000 - UNI EN ISO 45001

La gestione della responsabilità SOCIALE e dei sistemi di SICUREZZA sono garantiti dalla Certificazione dei sistemi di Gestione SA 8000 - UNI EN ISO 45001



Il sistema gestione dell'uso del Legno e dei suoi derivati è certificato FSC.

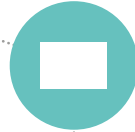


Tutti i componenti utilizzati sono riciclabili o provengono da un processo di riciclo. La QUALITÀ dei processi produttivi e la tutela dell'AMBIENTE sono garantiti dalla Certificazione dei sistemi di Gestione.

Atrio
1



Corridoio
2



Air Table
13



EL011 Diamante
7



EL007 Trapezio
8



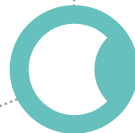
EL010 Triangolo
9



EL092/Bean
11



EL012 Semicurvo
10

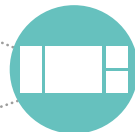


EL001/Mela
12

Stem
3



Informatica
26



Teachwall
12

Umanistica
4



Agorà
5



Mensa
6



Schede
14



RECEPTION





1 RECEPTION

2 124 HI

3 IAM 4P HI

4 BLOCKMOTIF SEDIA

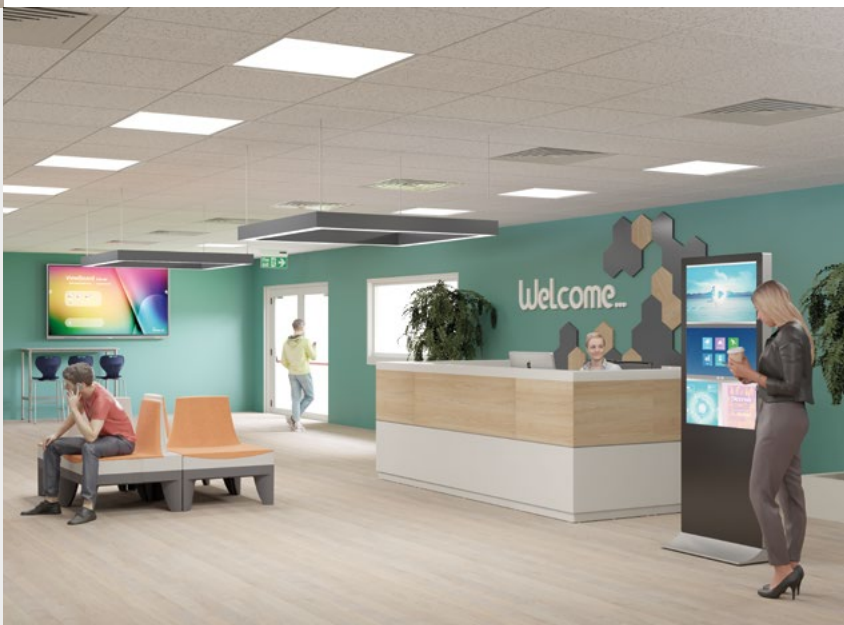
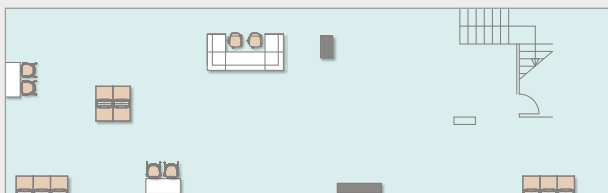
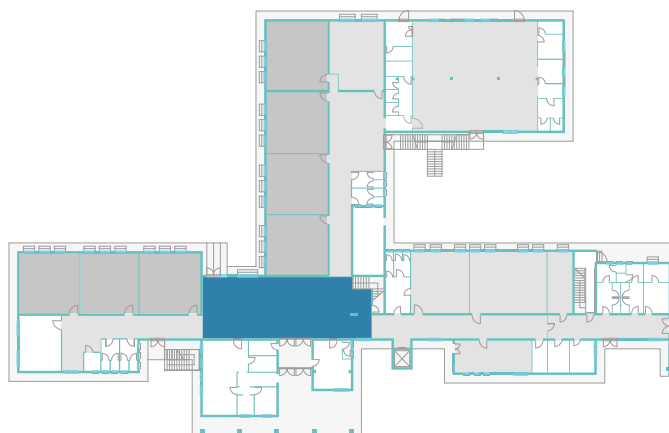


Reception

L'area reception è il cuore di una scuola; deve offrire un caloroso benvenuto e una atmosfera vibrante. Crea quella straordinaria prima e ultima impressione della scuola agli studenti che la vivono, al personale che ci lavora e ai genitori che la frequentano

L'area accoglienza può divenire un centro di attività, caratterizzato dalle attività degli insegnanti e degli studenti che cambiano nei diversi momenti della giornata.

È importante offrire una buona prima impressione della scuola, attraverso un design degli interni fresco e luminoso, capace di garantire che l'approccio e la prima impressione sia di disordine o claustrofobico.



camillosirianni



CORRIDOR





1 249 MET

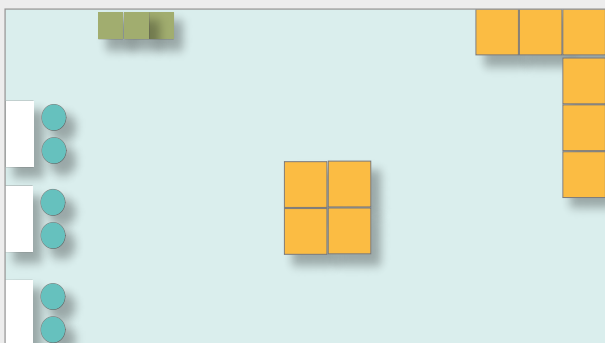
2 BLOCKMOTIF SEDIA

3 124 HI

4 IAM 4P HI

Corridoio

I corridoi diventano spazi per l'apprendimento informale, per esporre il lavoro, per incontrarsi e riflettere. La collocazione di mobili, angoli e strumenti di informazione inviterà gli studenti e i visitatori a interagire in modi nuovi, per apprendere anche nei luoghi che in passato erano riservati esclusivamente al passaggio.

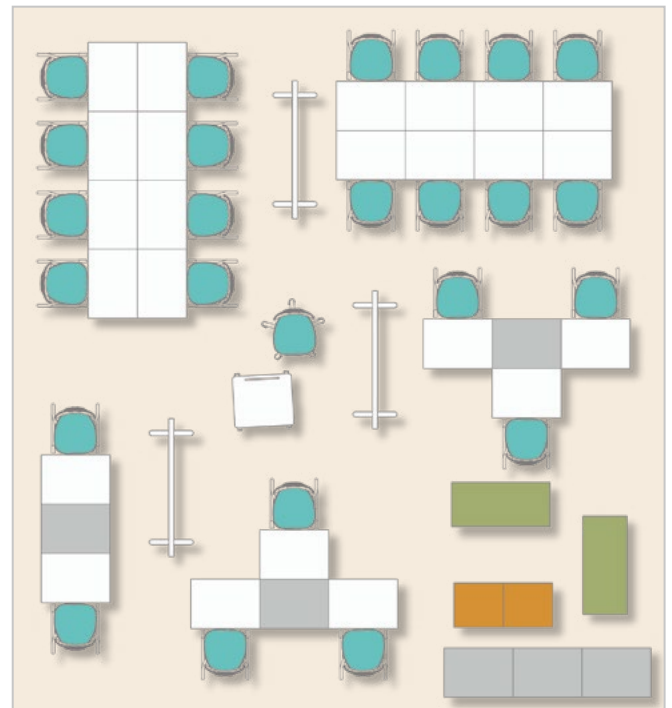


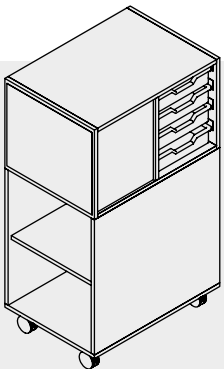
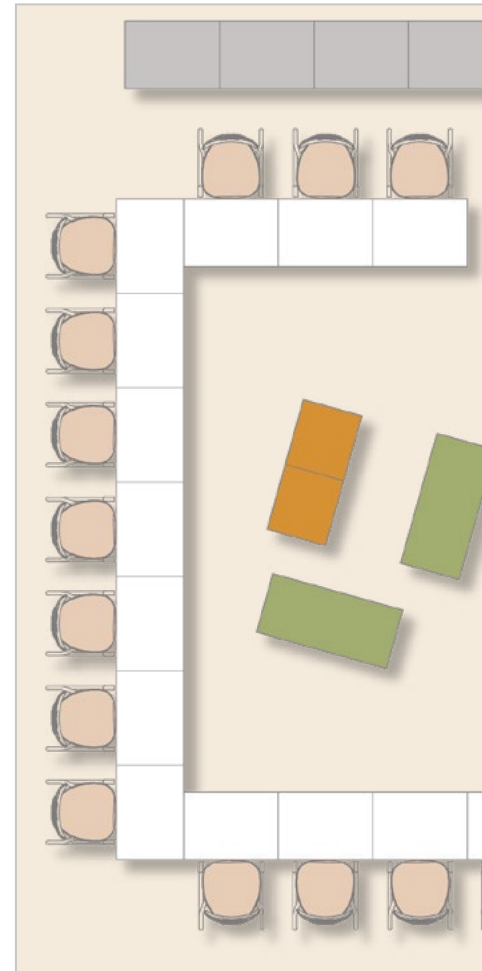
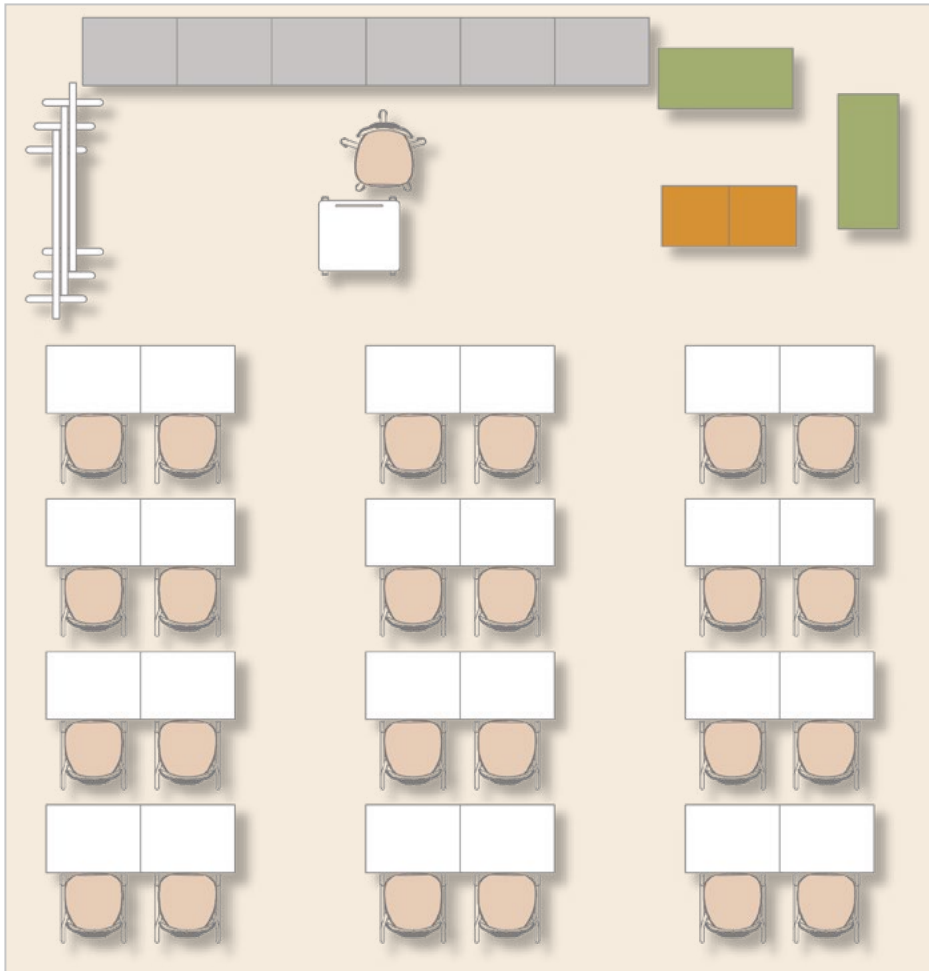




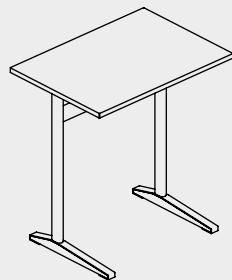
Air table

Un elemento d'arredo per consentire la modularità utilizzando la geometria tradizionale dei tavoli. Un complemento versatile per le nuove metodologie didattiche: caratterizzato da flessibilità, modularità, semplicità d'utilizzo: uno strumento semplice ma indispensabile per la nuova didattica.





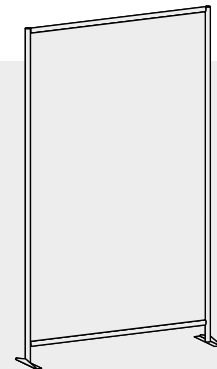
LEARN WS



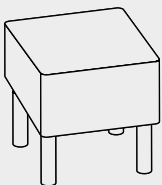
AIR TABLE



I LECT



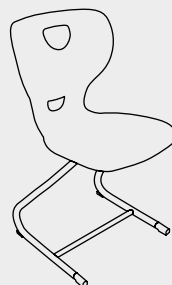
PAR 01



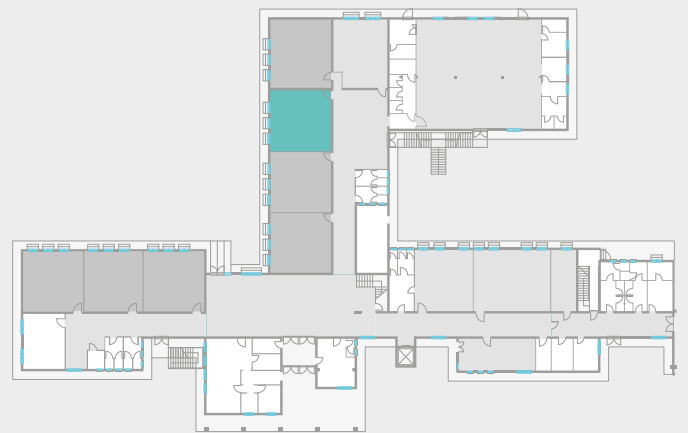
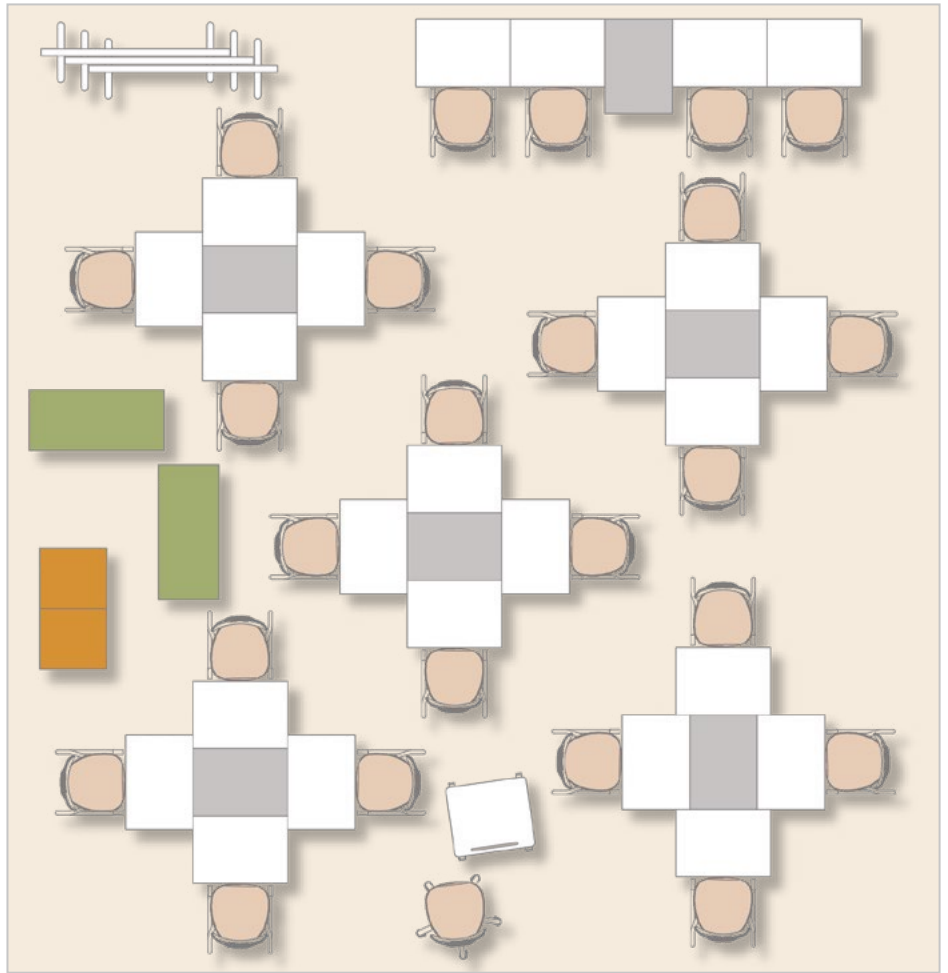
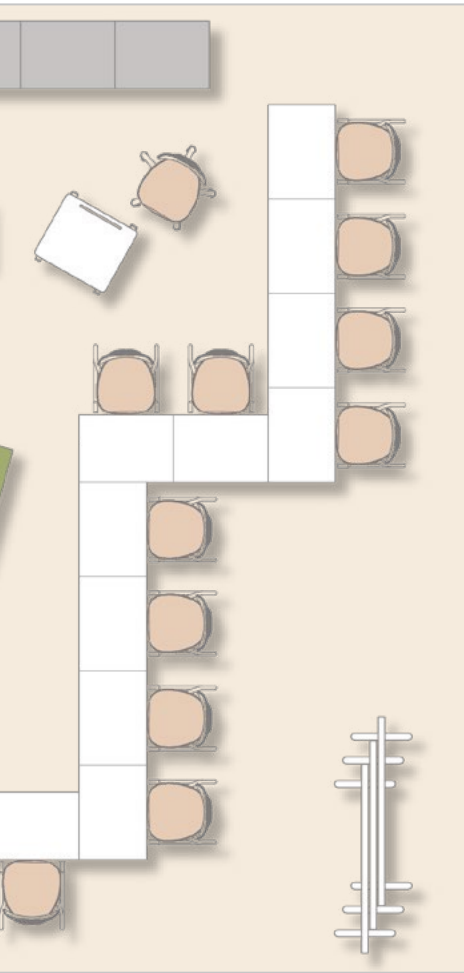
AG 105



AG 106



AIR CHAIR



AULA

45 m²



STUDENTI

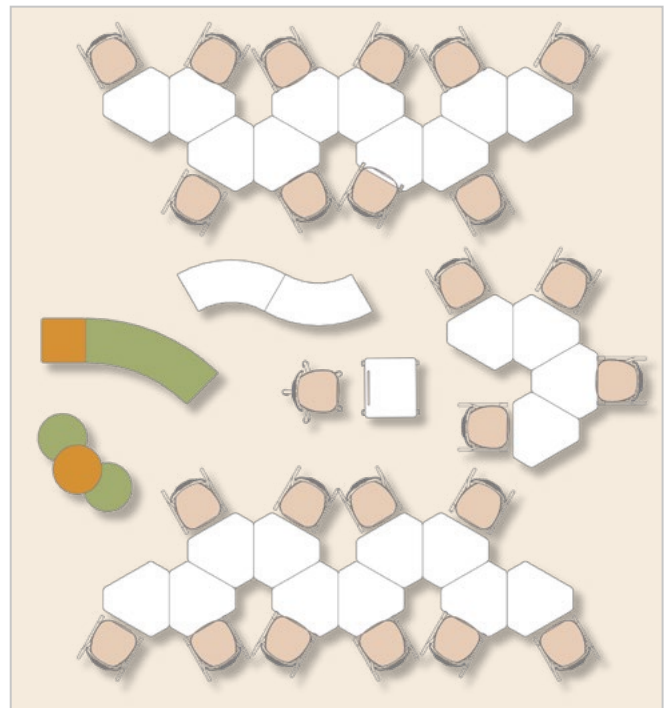
24

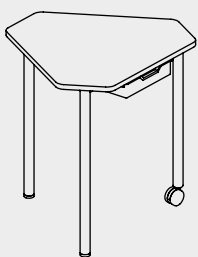
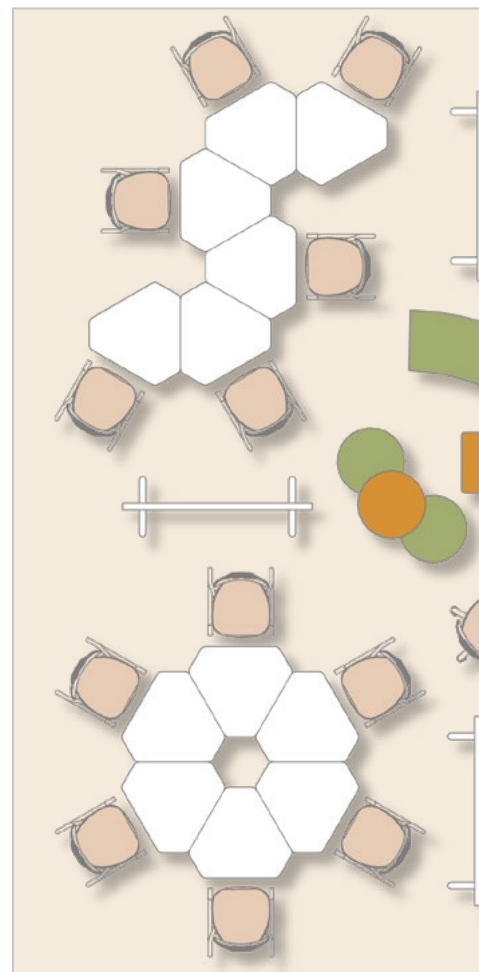
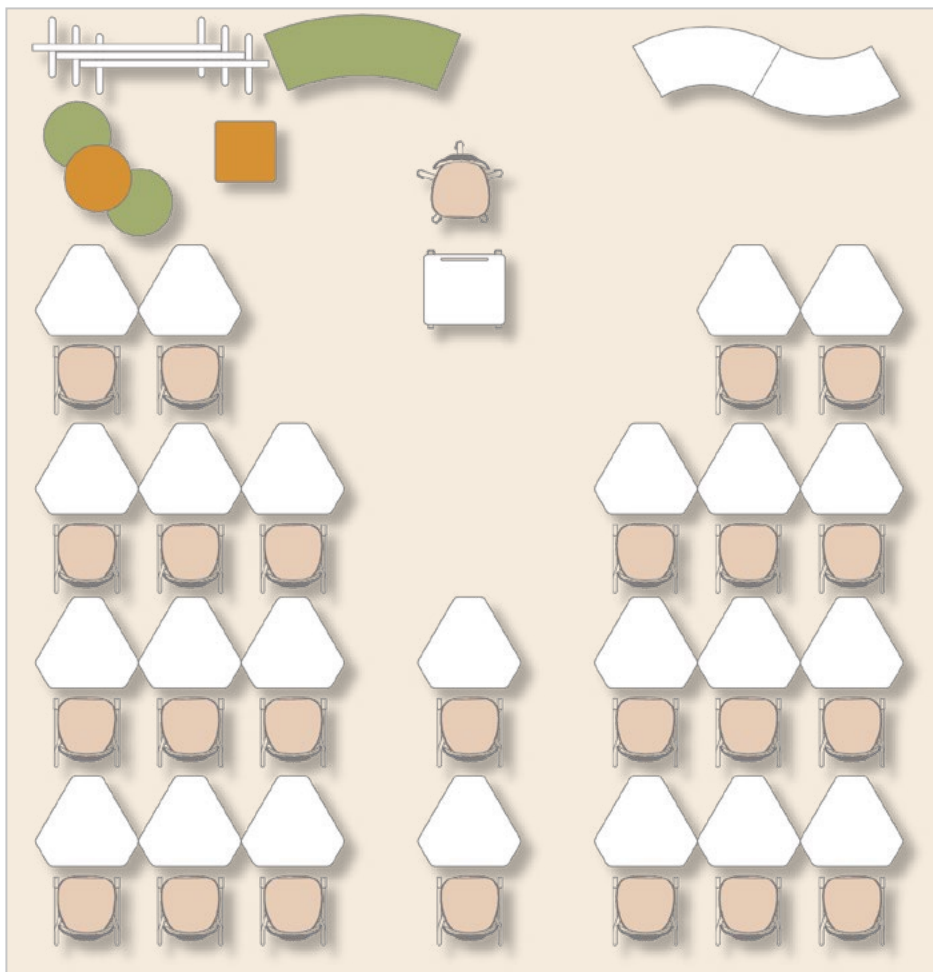




EL011 Diamante

Forma geometrica che consente la realizzazione di gruppi di 6 Allievi. Dotato di una ruota posta al vertice che permette il riposizionamento senza sforzi per soddisfare le diverse esigenze della didattica.





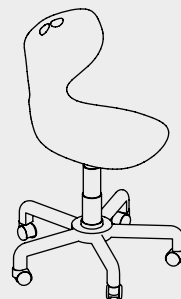
EL 011



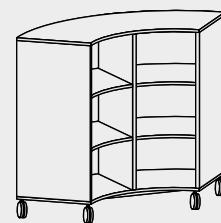
IAM CL



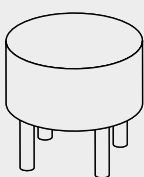
I LECT



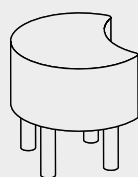
I TEACH CH



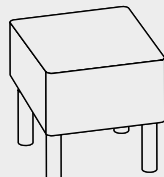
CAB 06



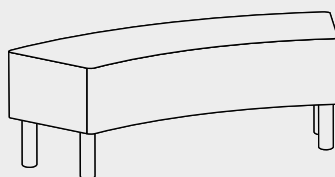
AG 103



AG 104



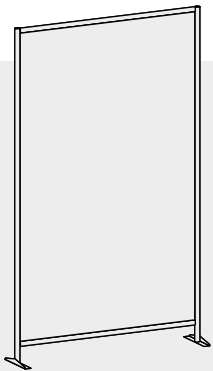
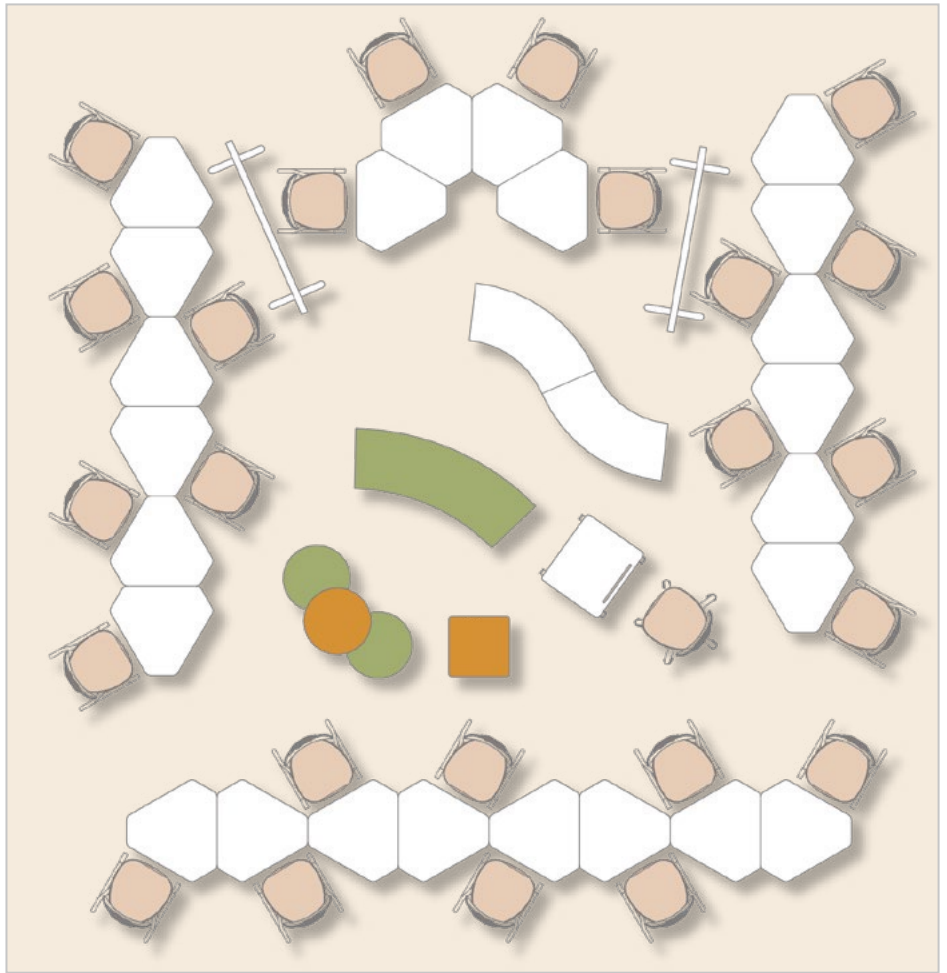
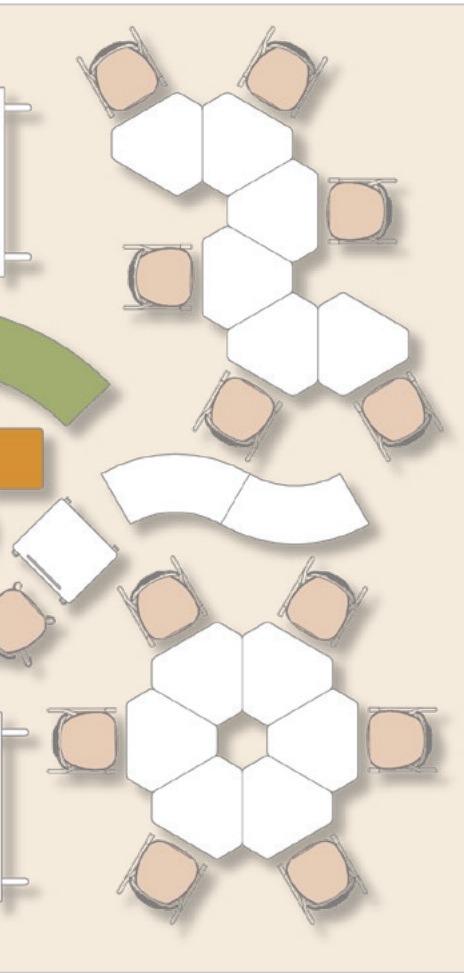
AG 105



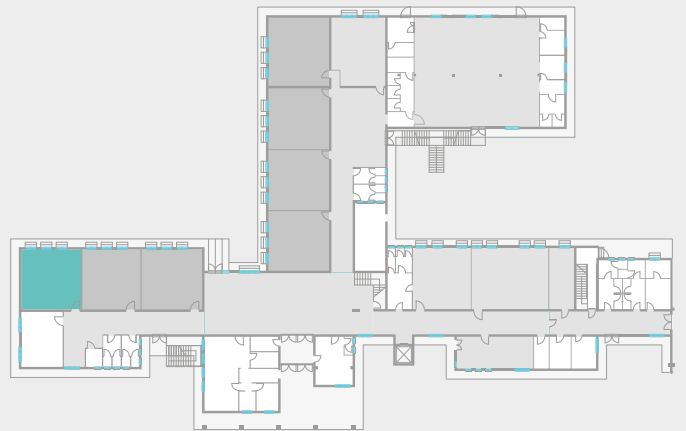
AG 102



AG 106



PAR 01



AULA

45 m²



STUDENTI

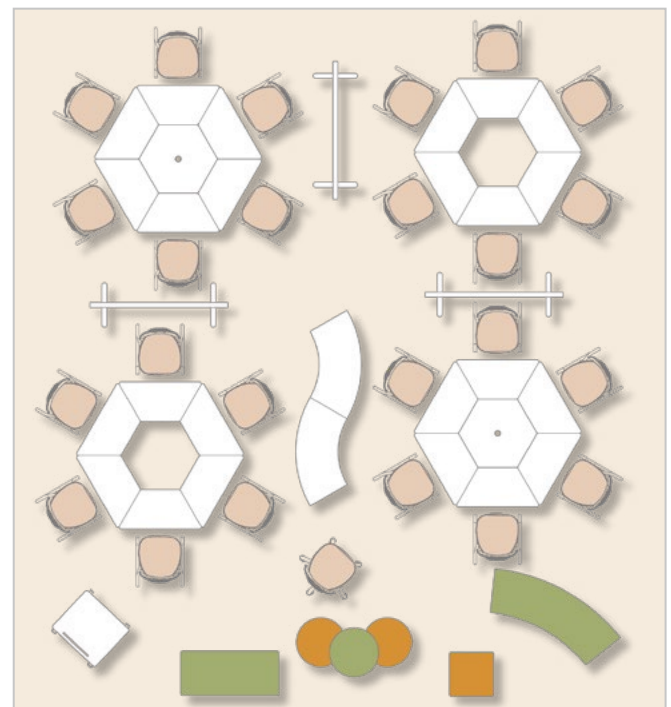
24

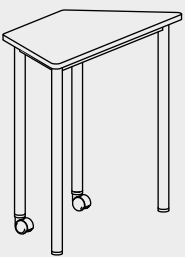
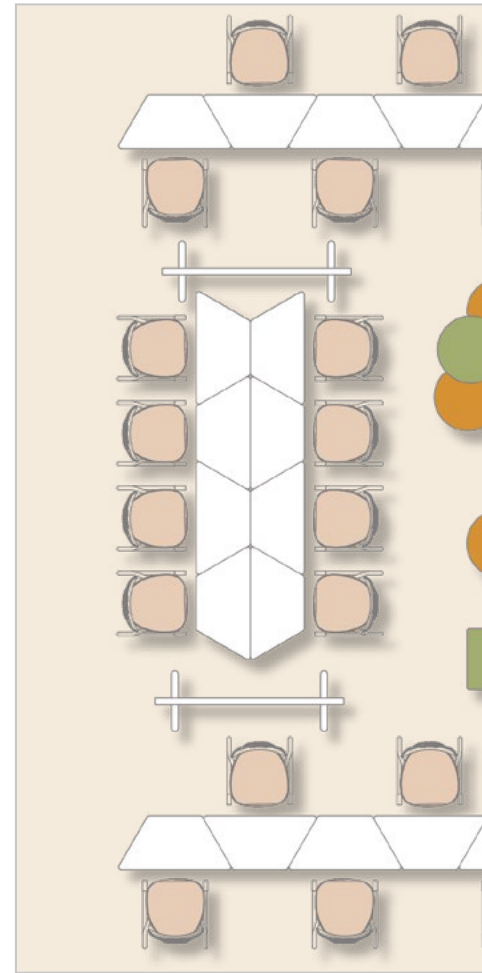
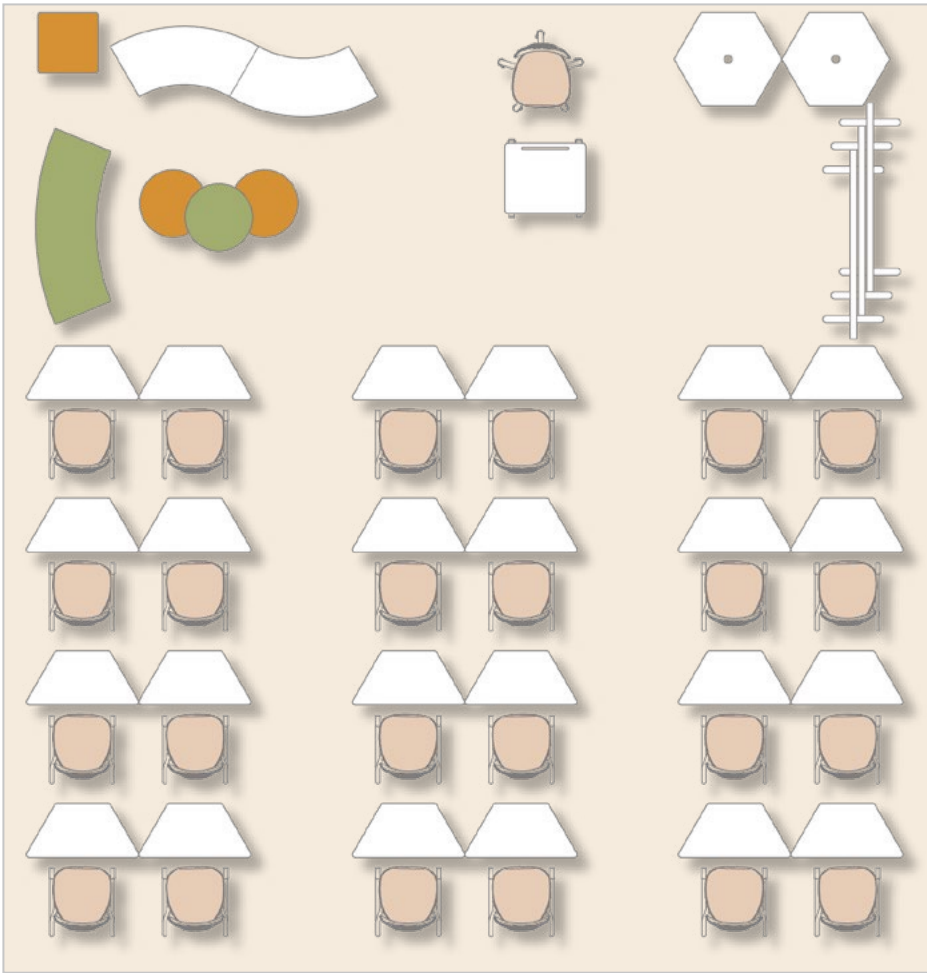


EL007 Trapezio

"Quadrilatero con due soli lati paralleli, opposti, chiamati basi".

La forma geometrica trapezoidale consente la realizzazione di gruppi di 6 Allievi. L'allestimento del gruppo è semplificato dalle due ruote posizionate sul lato corto del tavolo. Il vuoto al centro può accogliere la torretta elettrificata Mod. EL011.





EL 007



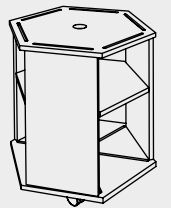
I AM CL



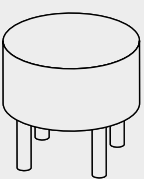
I LECT



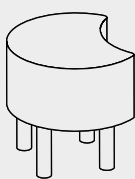
I TEACH CH



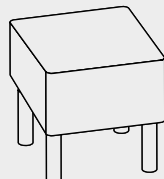
E L011



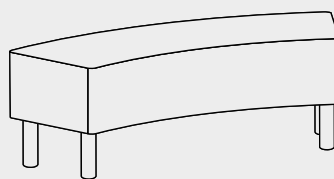
AG 103



AG 104



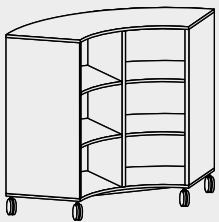
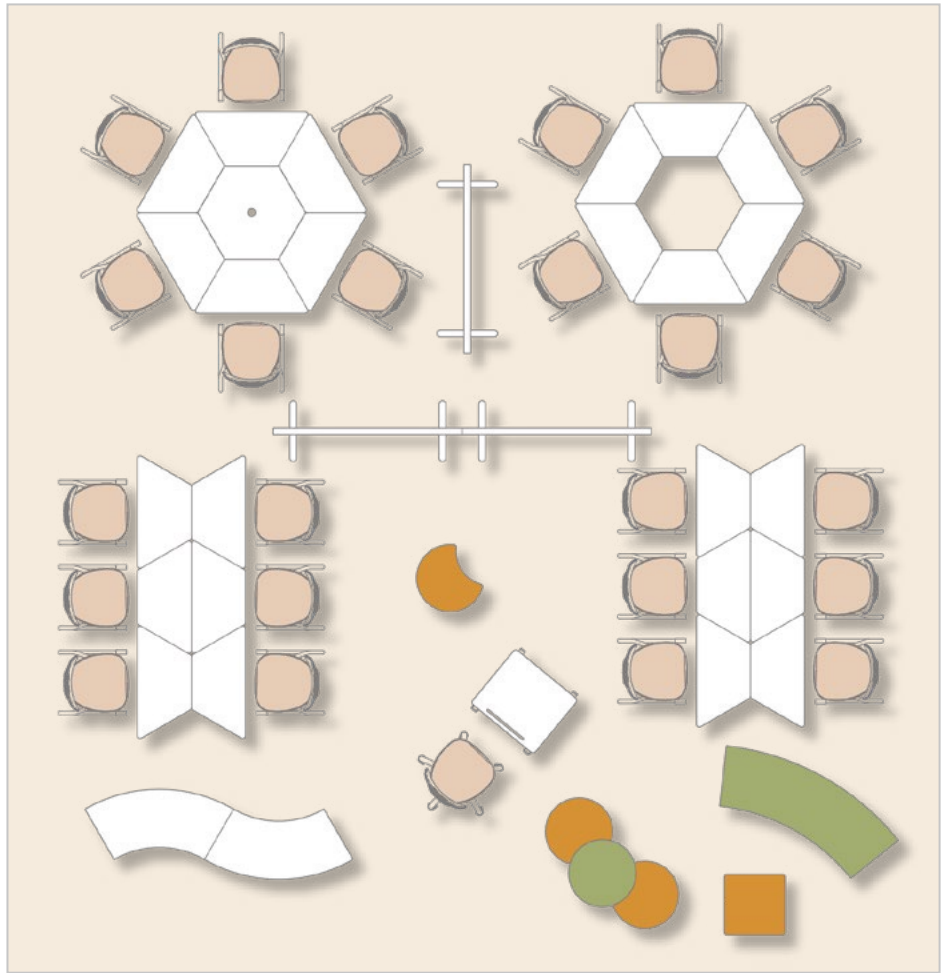
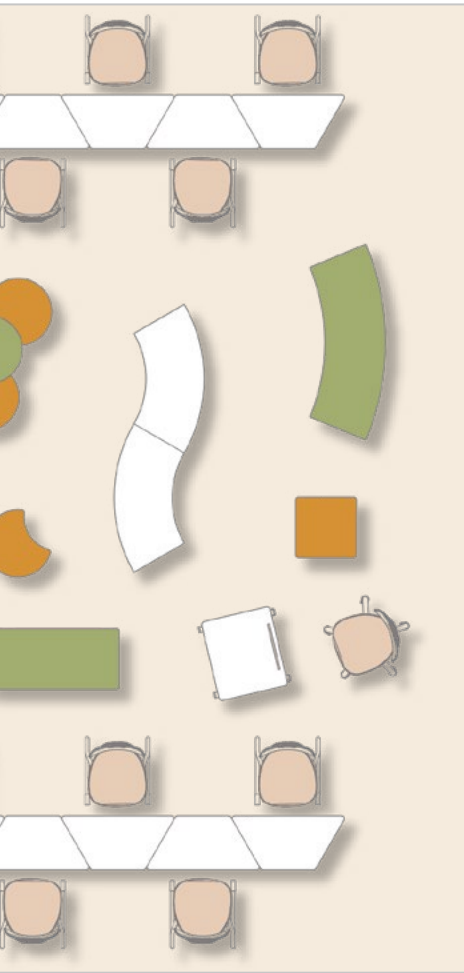
AG 105



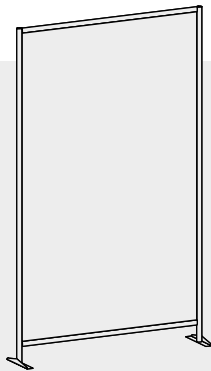
AG 102



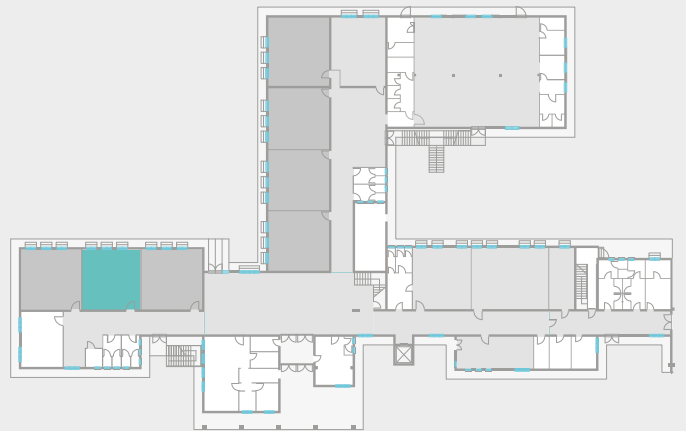
AG 106



CAB 06



PAR 01



AULA

45 m²



STUDENTI

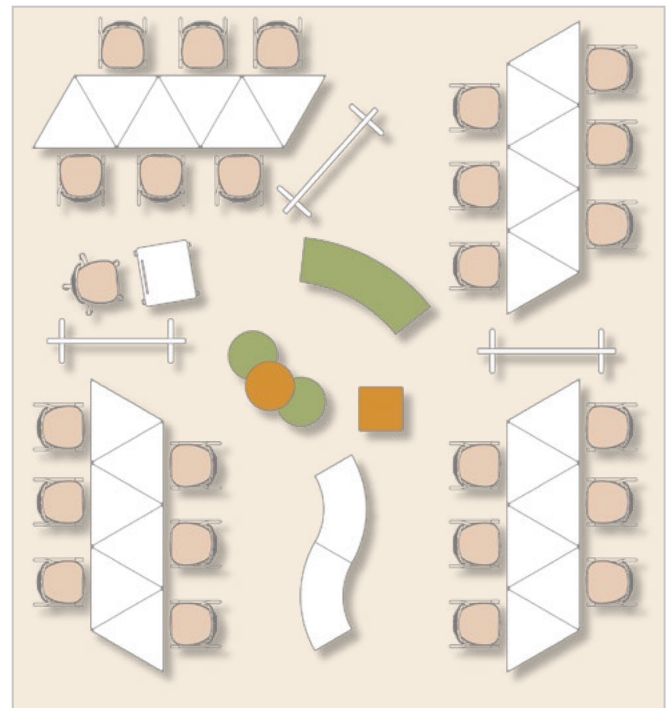
24

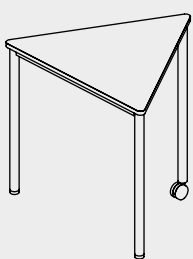
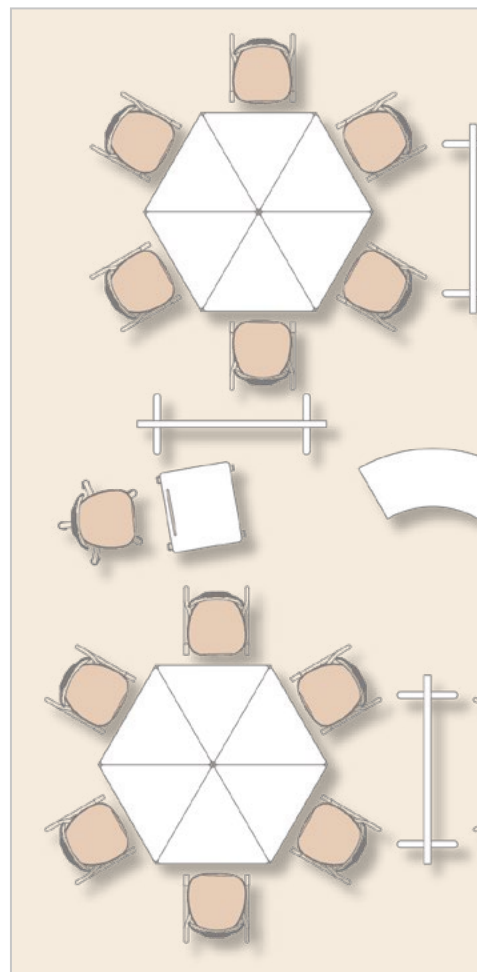
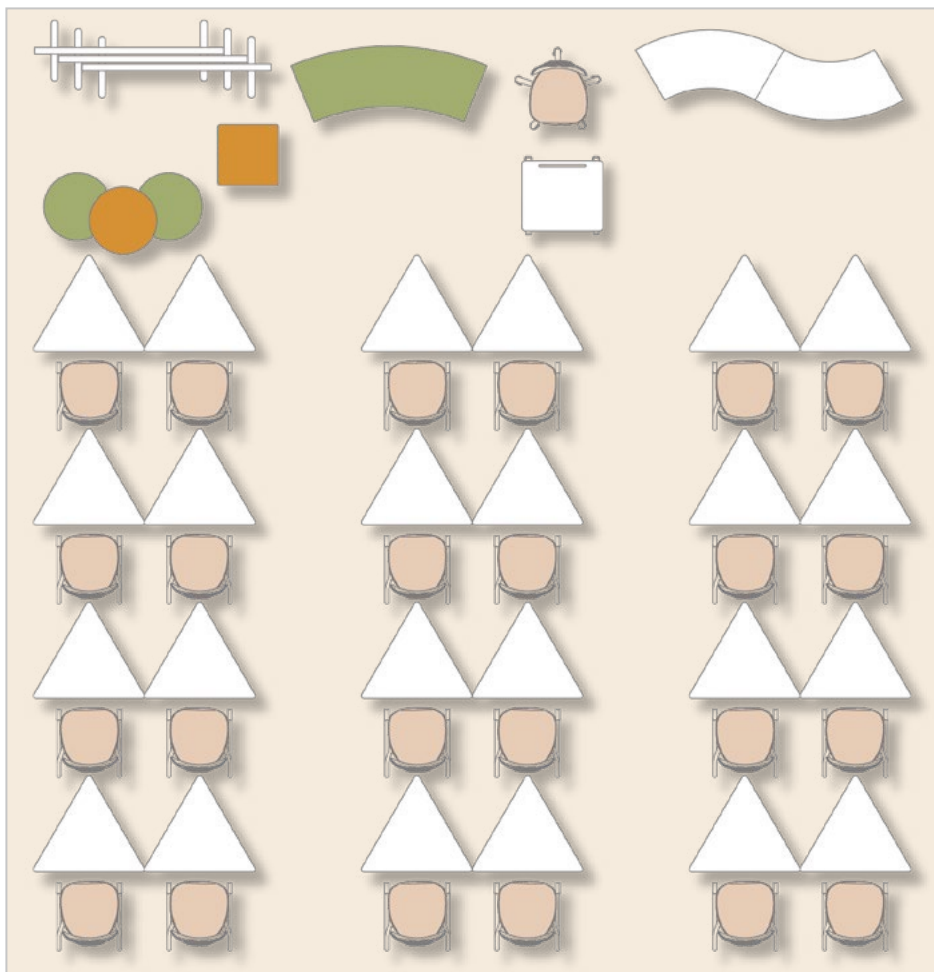


EL010 Triangolo

"Figura piana limitata da tre lati che congiungono a due a due tre vertici".

La forma geometrica triangolare consente la realizzazione di gruppi di 6 Allievi. L'allestimento del gruppo è semplificato dalla ruota posizionata al vertice del tavolo.

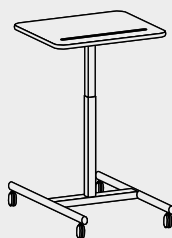




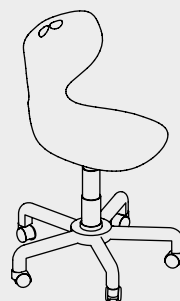
EL 010



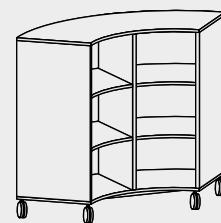
I AM 4P



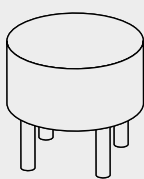
I LECT



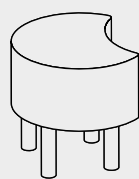
I TEACH CH



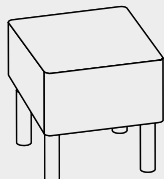
CAB 06



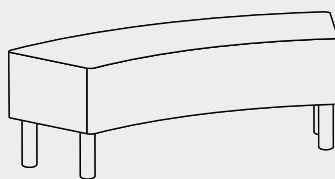
AG 103



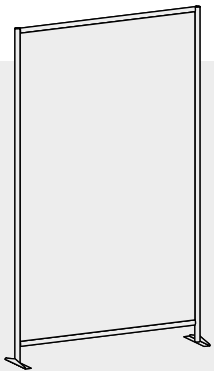
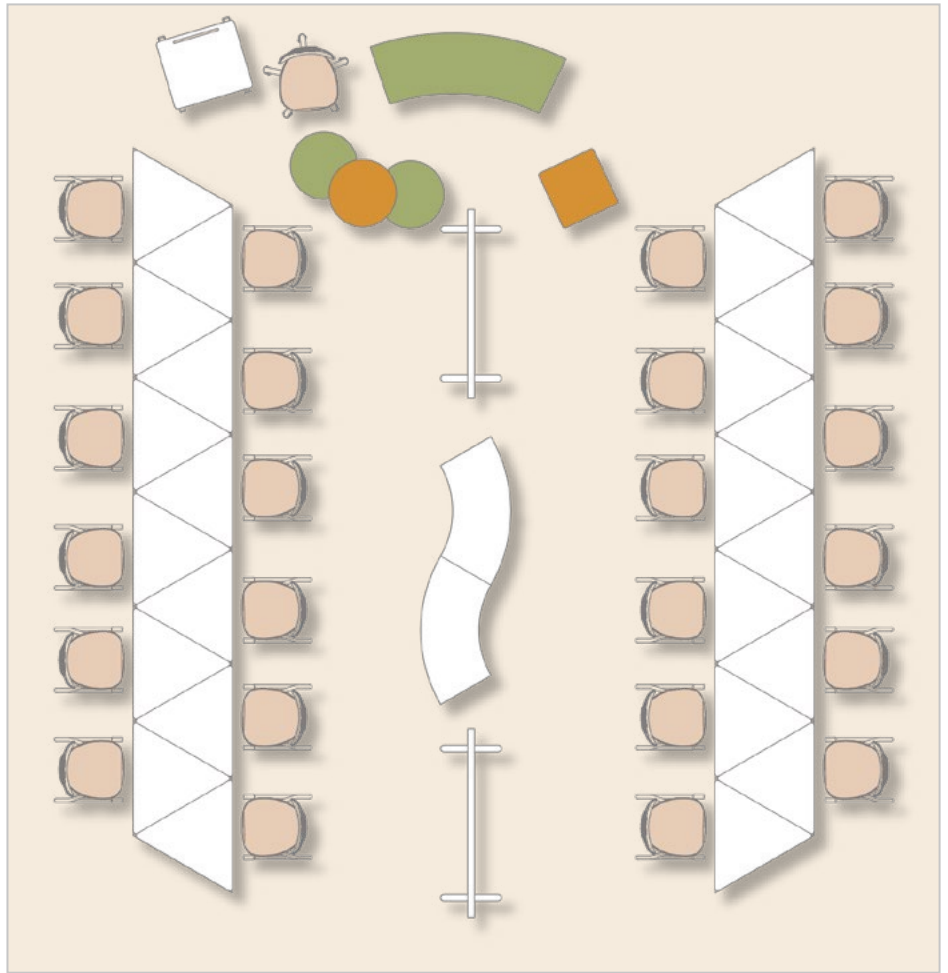
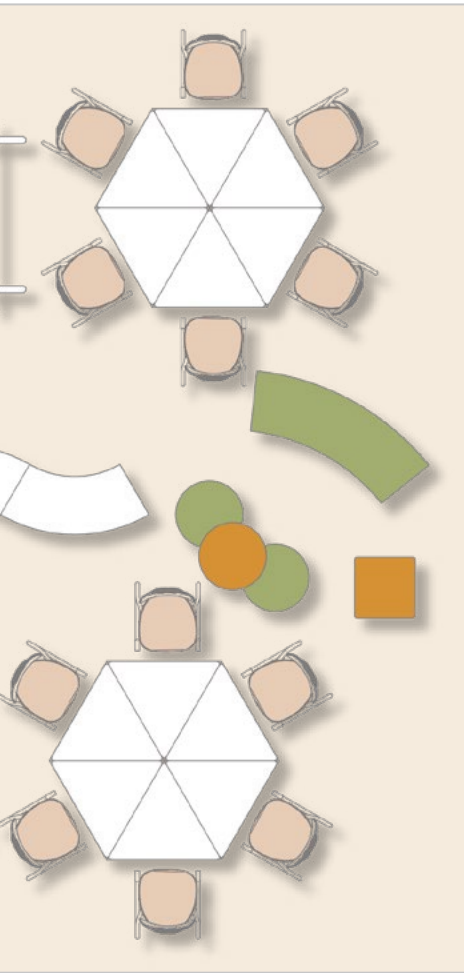
AG 104



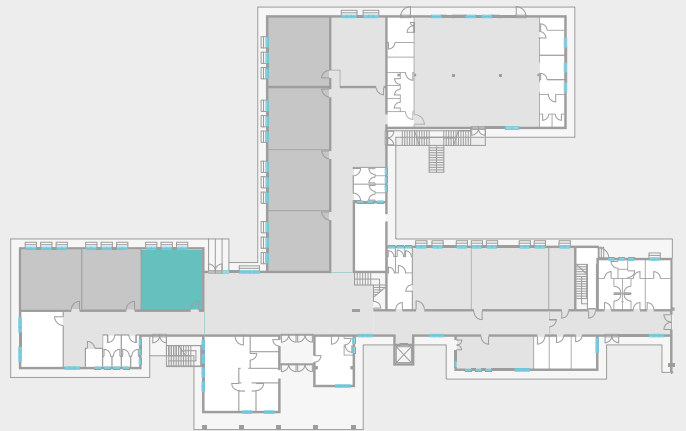
AG 105



AG 102



PAR 01



AULA

45 m²



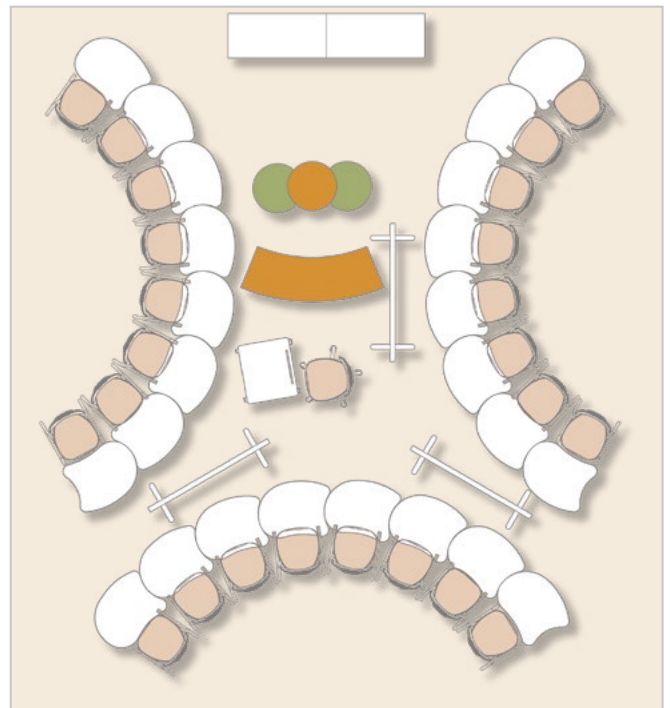
STUDENTI

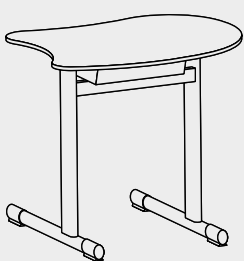
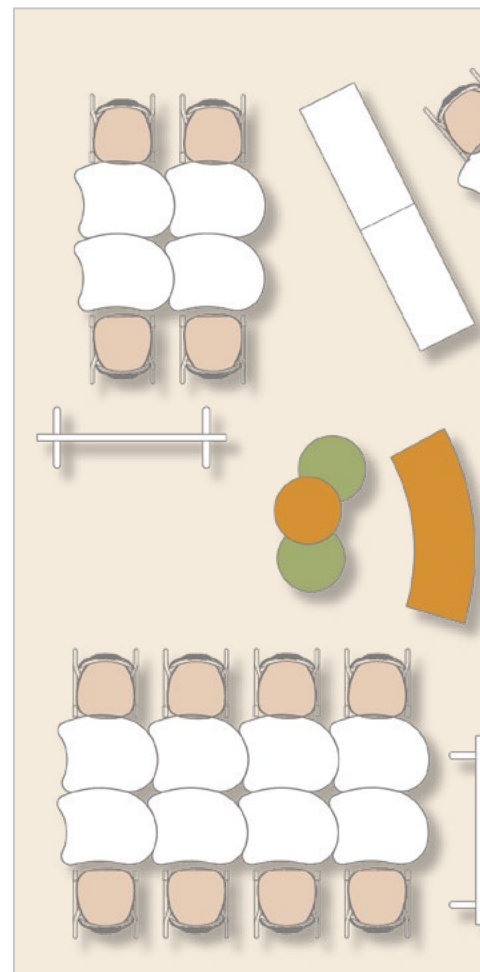
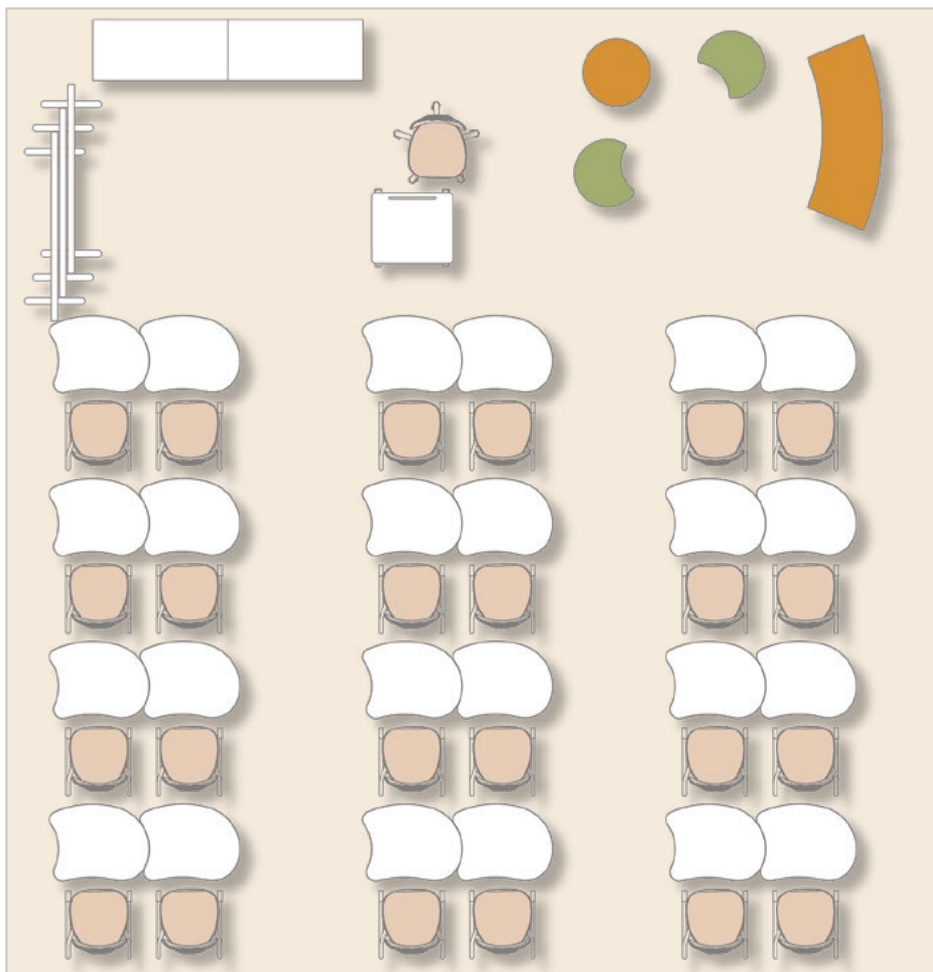
24



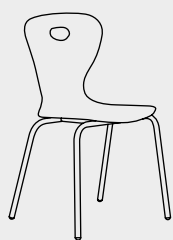
EL092/bean Bean

Forma geometrica originale, concava/convessa sui quattro lati, permette di comporre una molteplicità di gruppi, tutti originali. Semplice e funzionale, si adatta perfettamente alle esigenze della nuova didattica collaborativa e, allo stesso tempo, alle metodologie della didattica frontale.





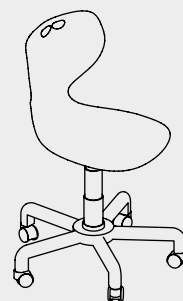
092 BEAN



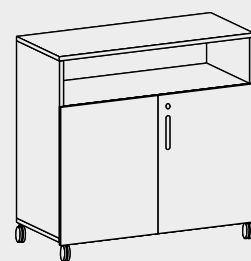
ARIA 4P



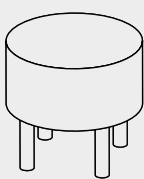
I LECT



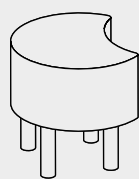
I TEACH CH



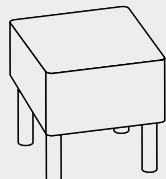
CAB 01



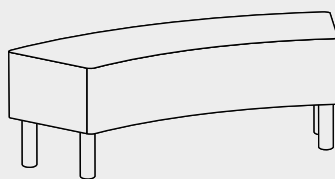
AG 104



AG 103



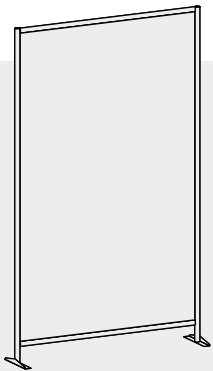
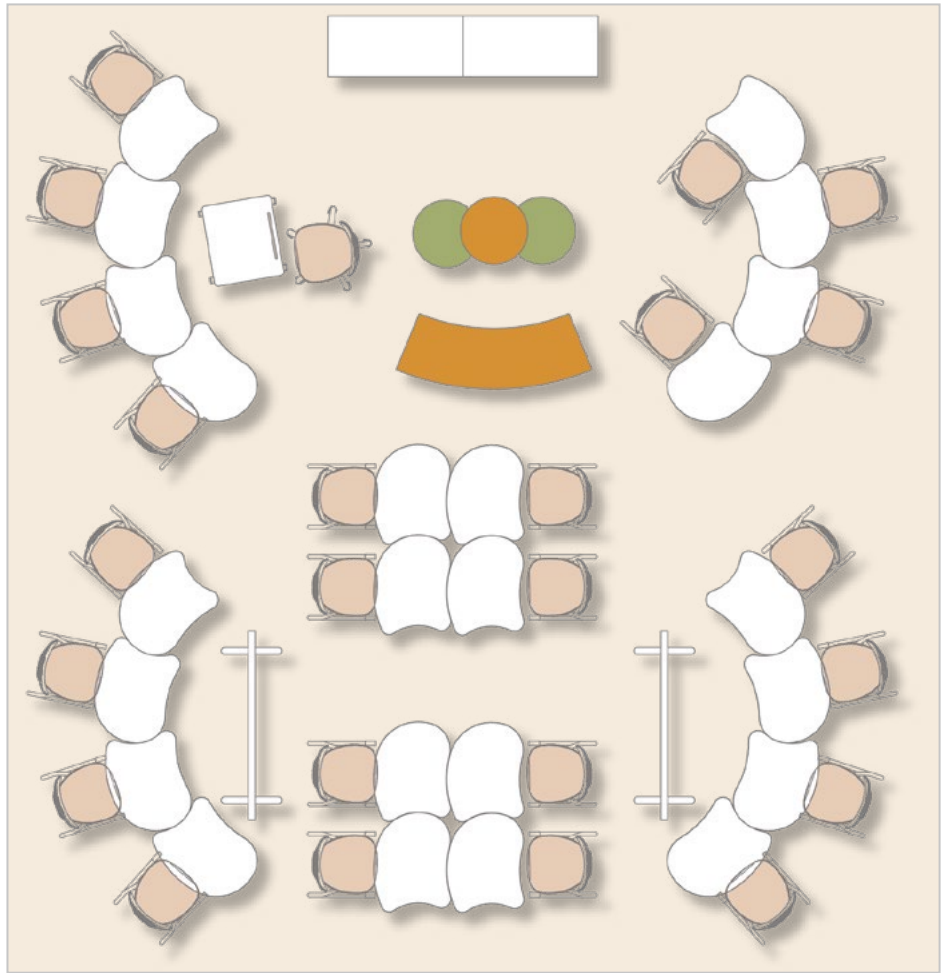
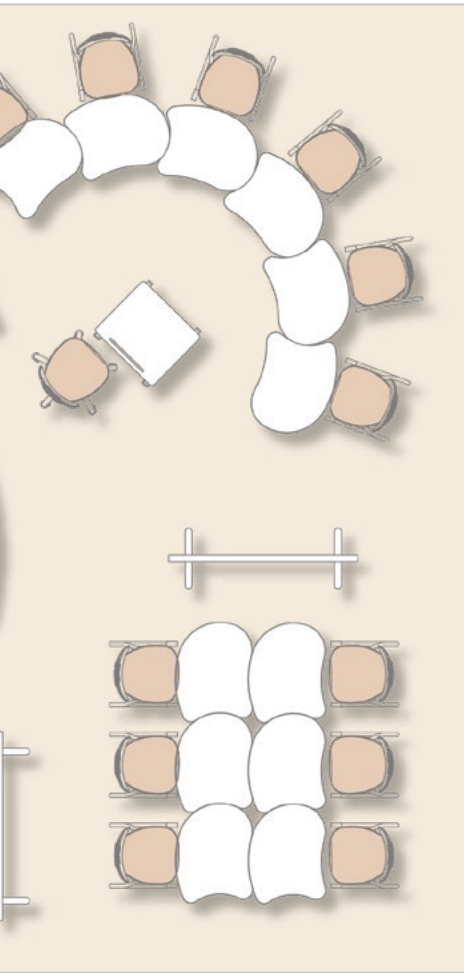
AG 105



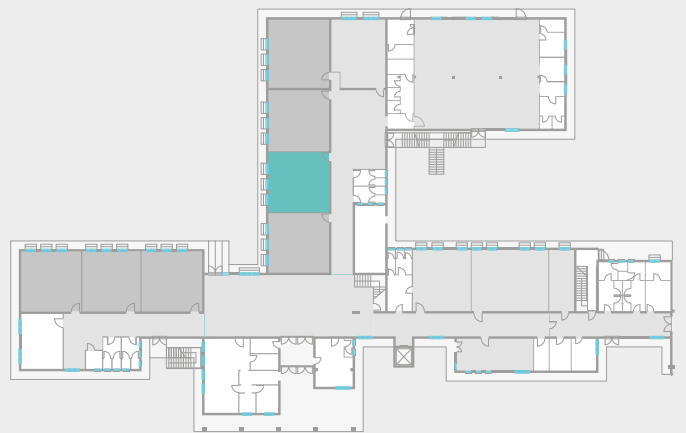
AG 102



AG 106



PAR 01



AULA

45 m²



STUDENTI

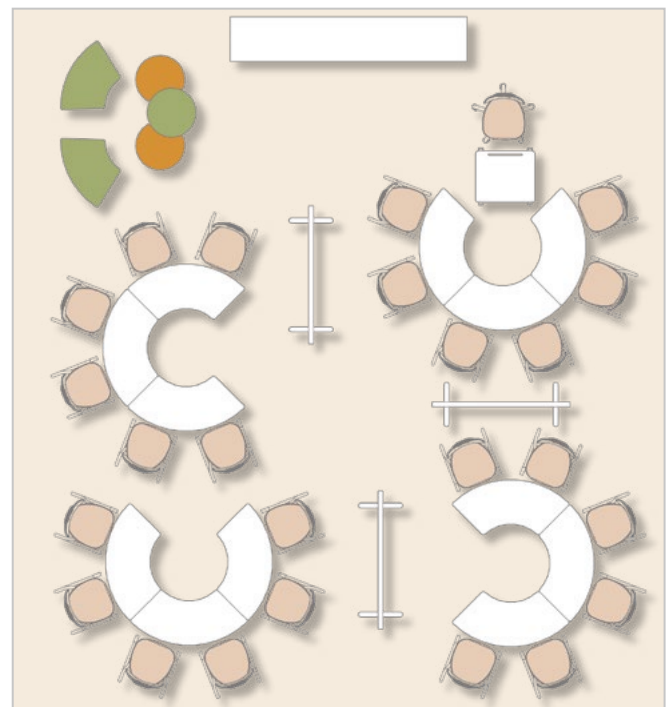
24

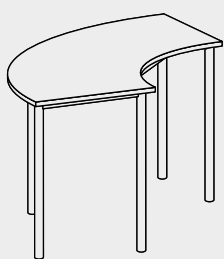
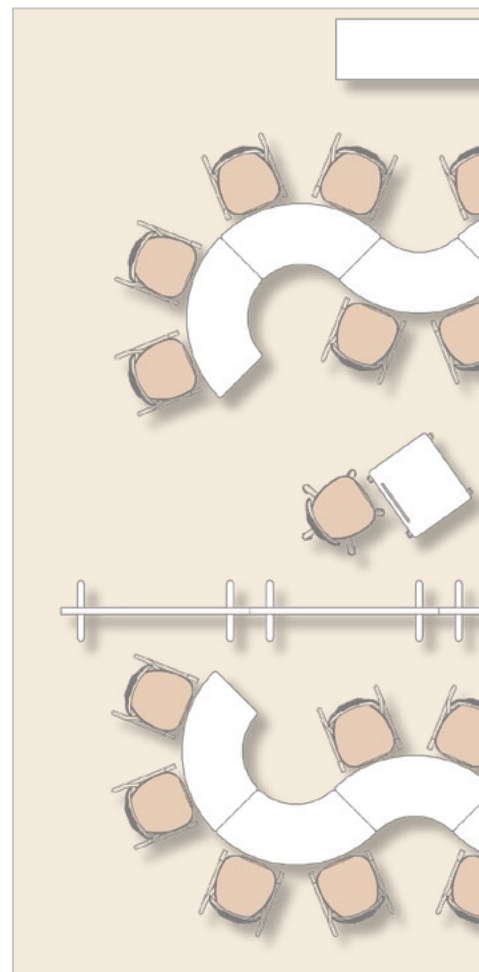
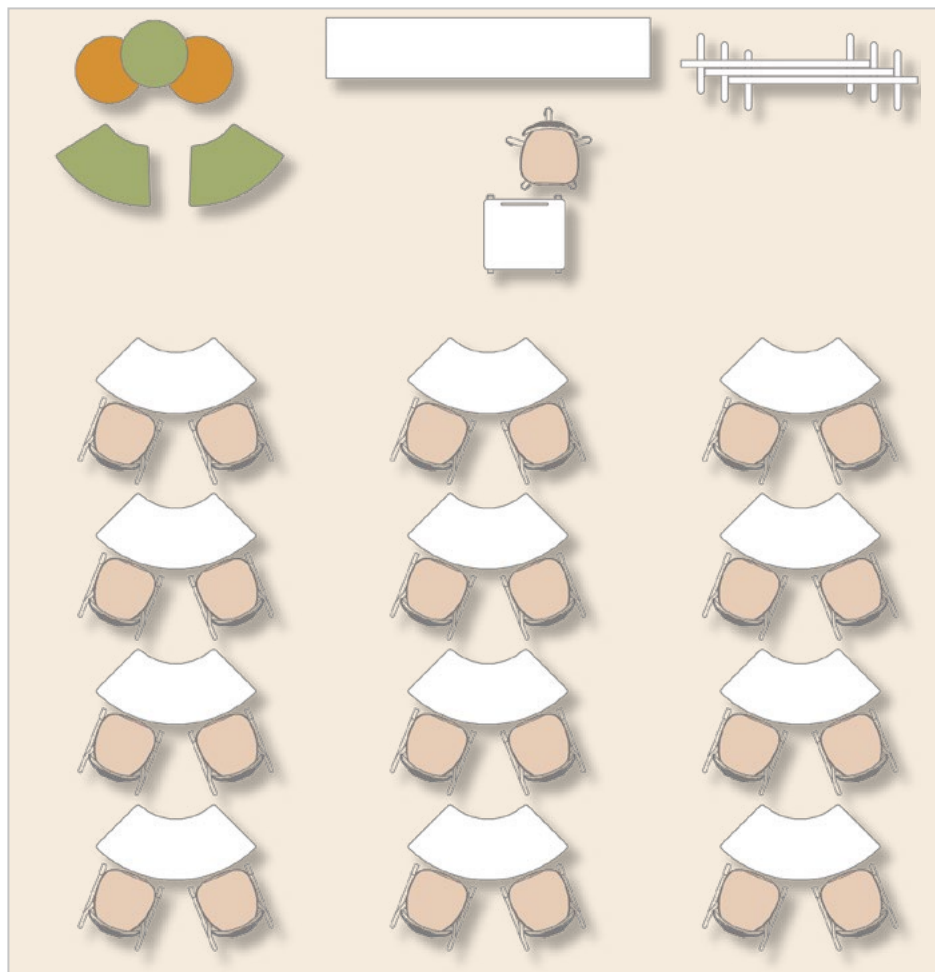




EL012 Semicurvo

Tavolo componibile semicurvo: permette di comporre un gruppo di 8 Allievi. Il vuoto al centro può accogliere la torretta elettrificata Mod. EL013. Individualmente può accogliere 2 Allievi. Dotato di 2 ruote, non a vista.

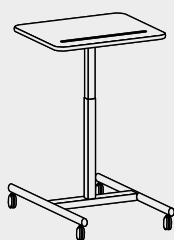




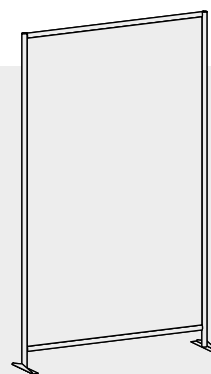
EL 012



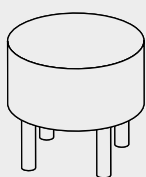
I AM CL



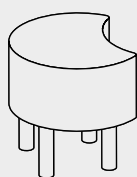
I LECT



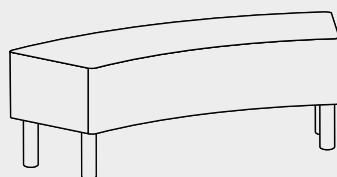
PAR 01



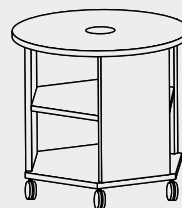
AG 103



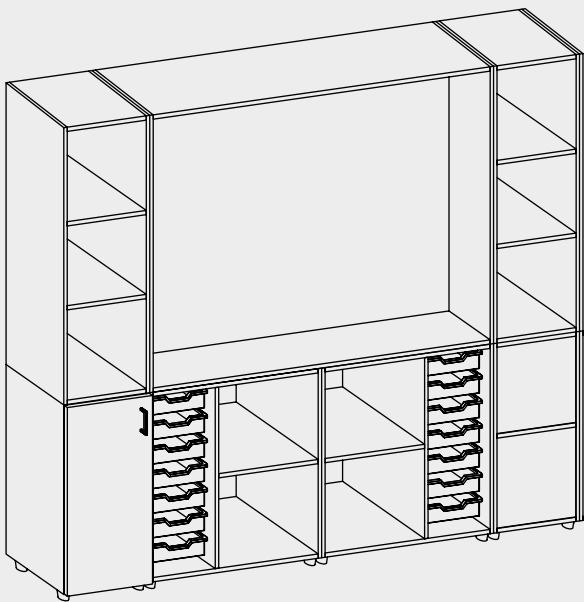
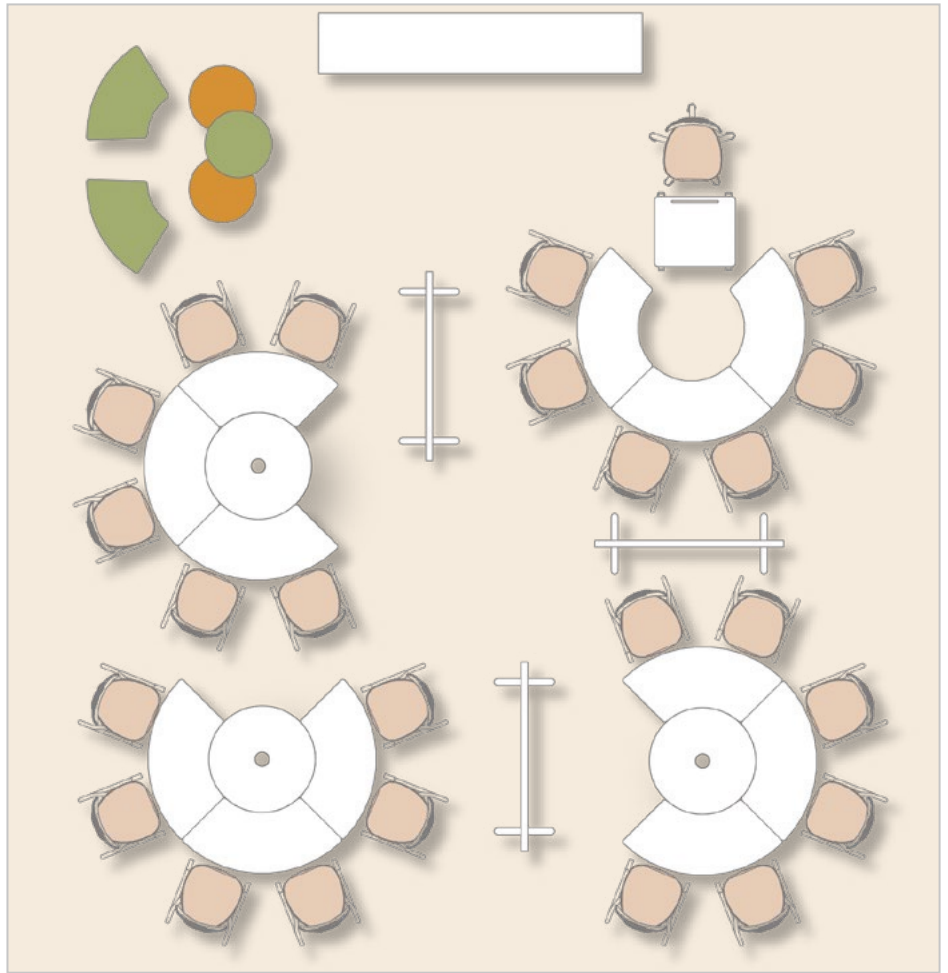
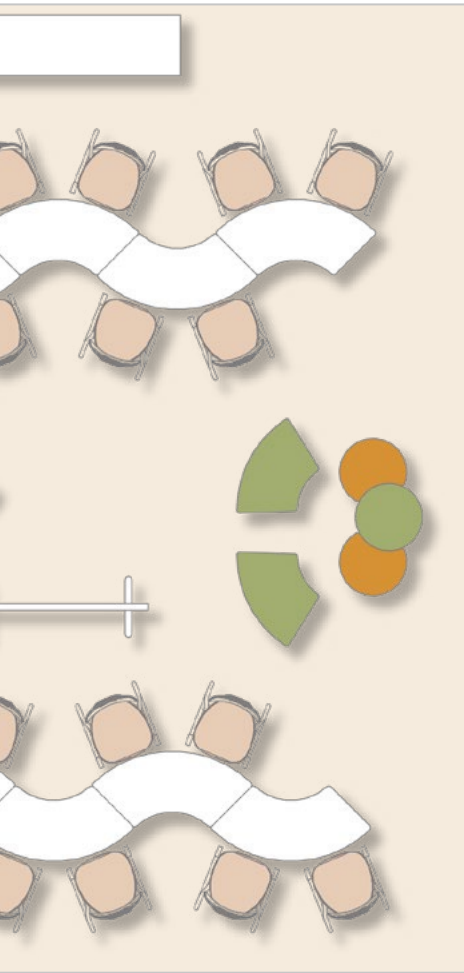
AG 104



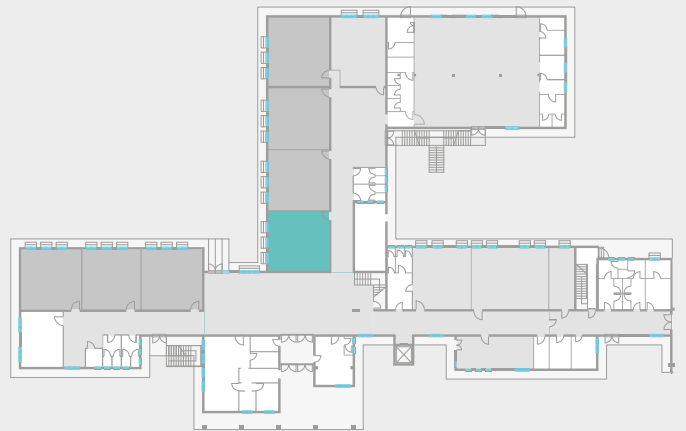
AG 102



EL 013



TEACH WALL



AULA

45 m²



STUDENTI

24

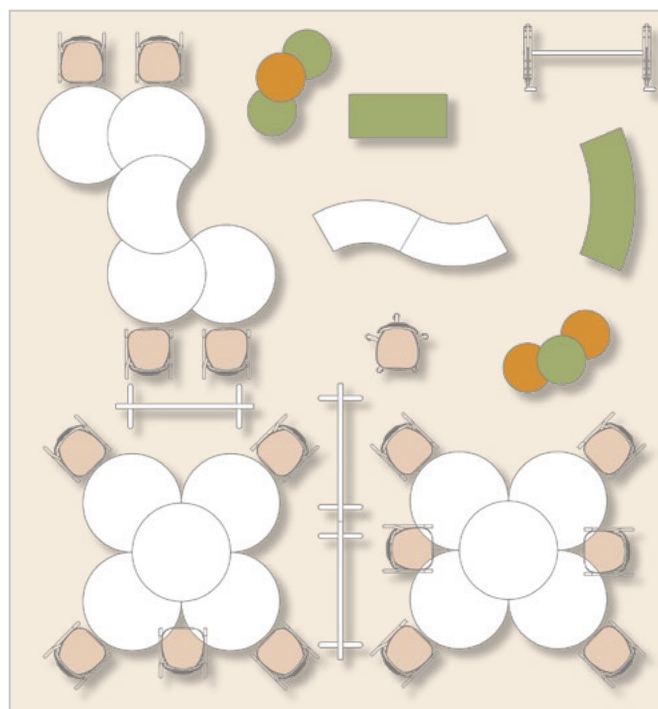


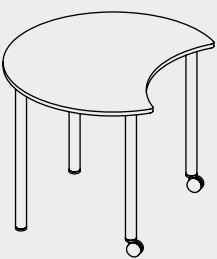
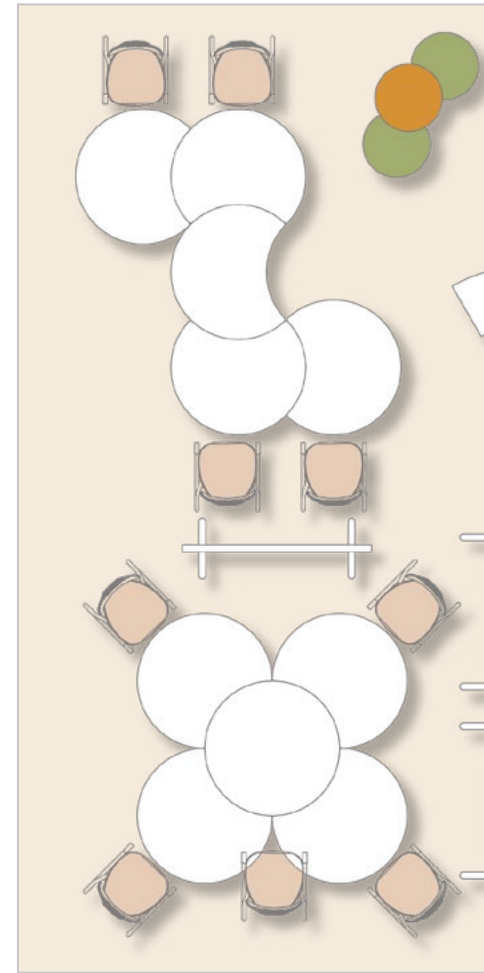
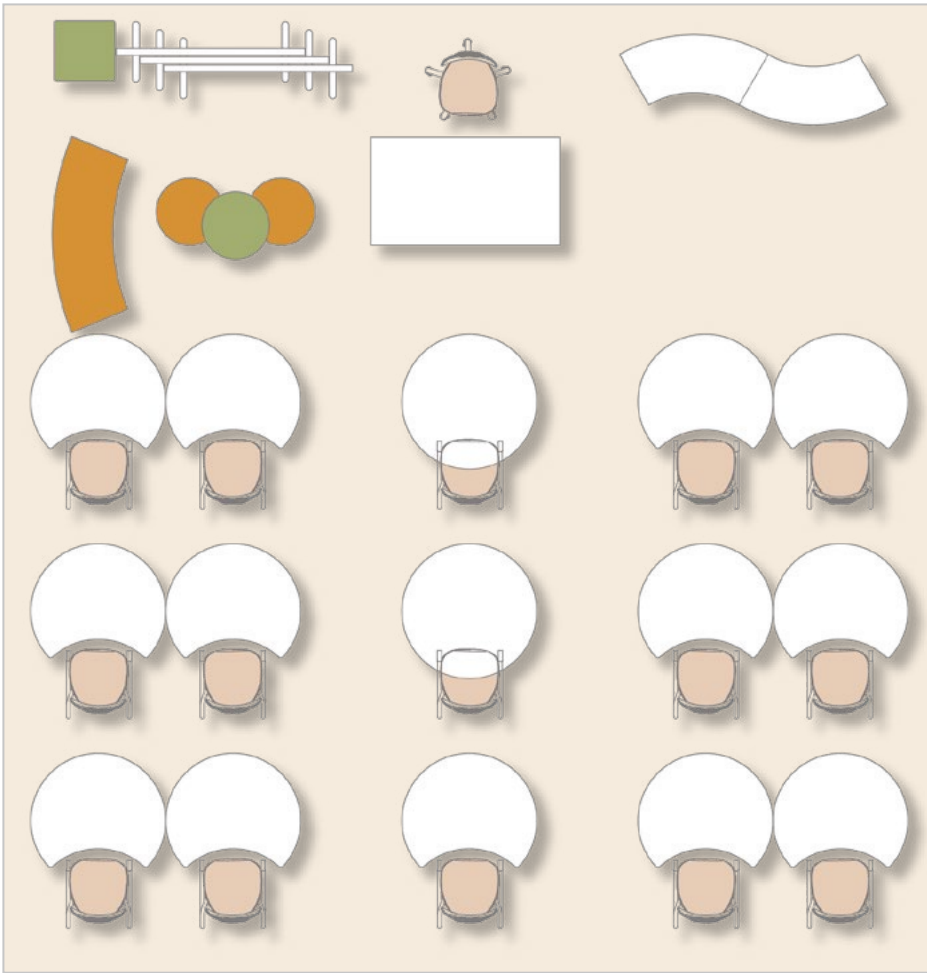


EL001

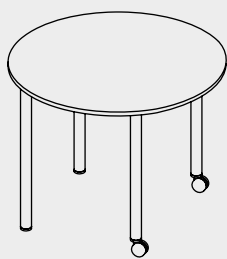
Mela

Quattro tavoli a forma di mela e un tavolo circolare al centro consentono la realizzazione di gruppi di 8 Allievi. L'allestimento del gruppo è semplificato dalle due ruote.

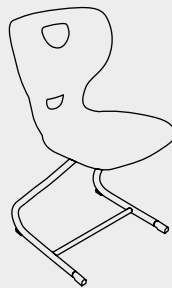




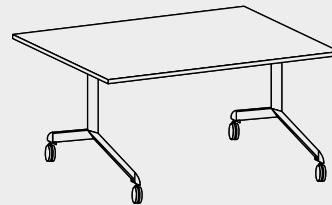
EL 001



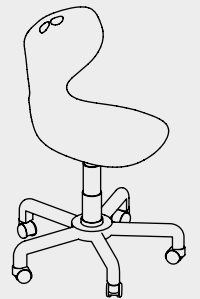
EL 003



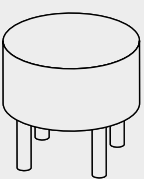
AIR CHAIR



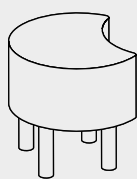
I TEACH DESK



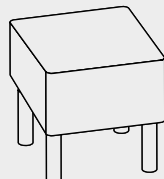
I TEACH CH



AG 104



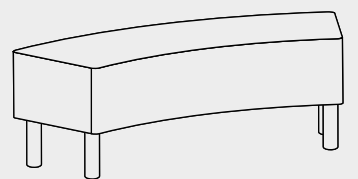
AG 103



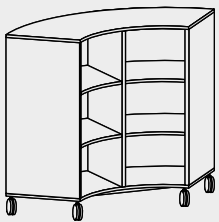
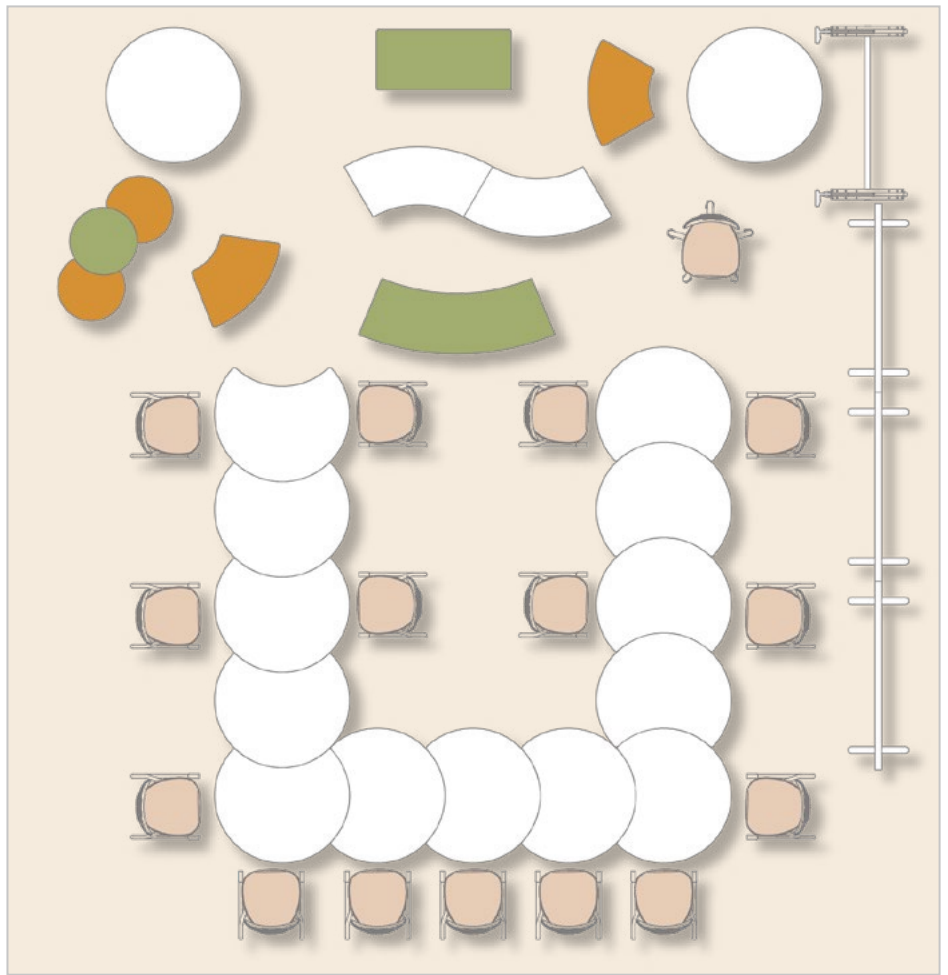
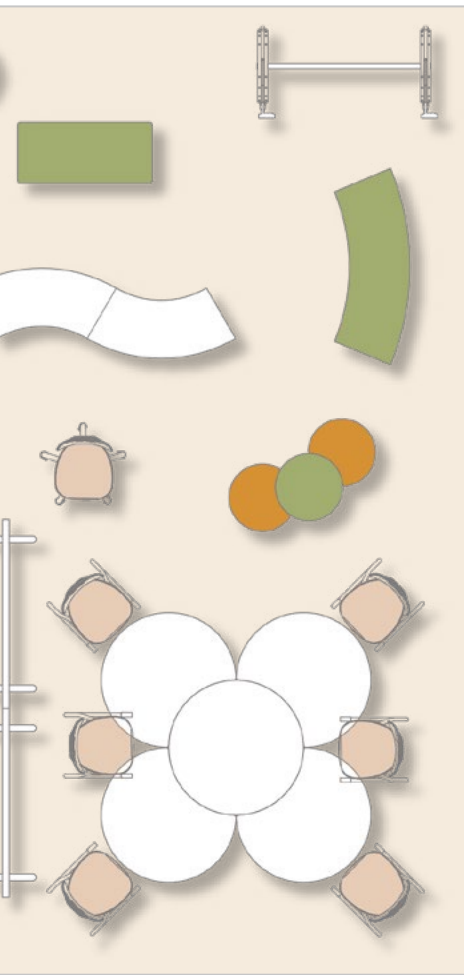
AG 105



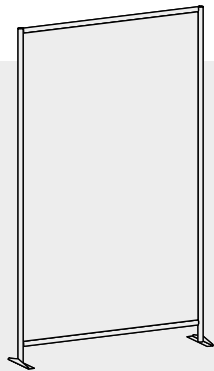
AG 104



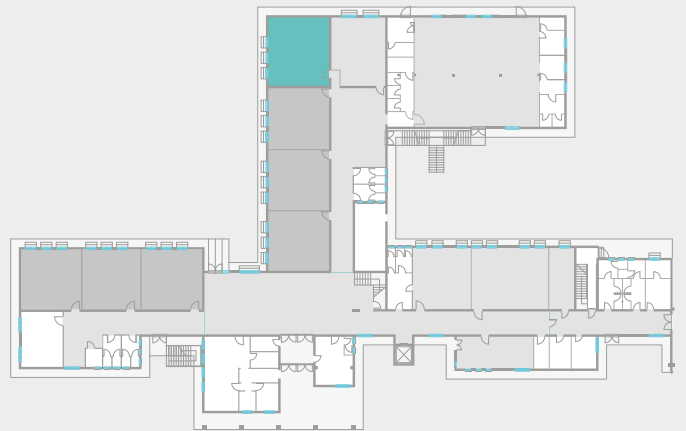
AG 102



CAB 06



PAR 01



AULA

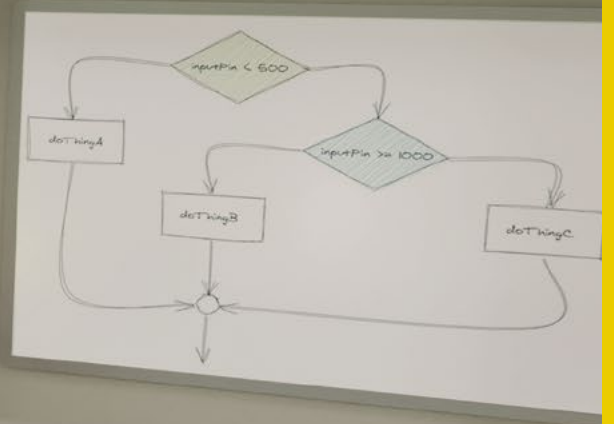
45 m²



STUDENTI

24







1 AIR CHAIR

2 EL 012

3 CAB 06

4 TEACH WALL

5 I POWER

6 I ROCK ADJ

7 AG 103

8 124 HI

9 AIR CHAIR SGABELLO

10 LEARN WS

11 CODING TABLE

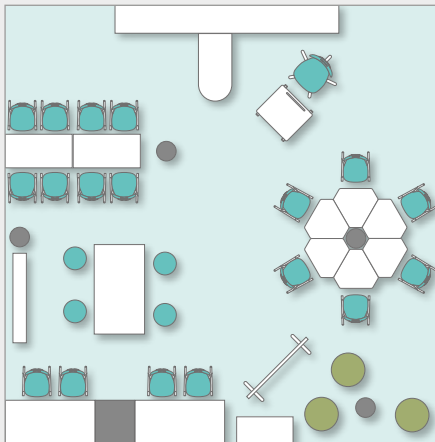
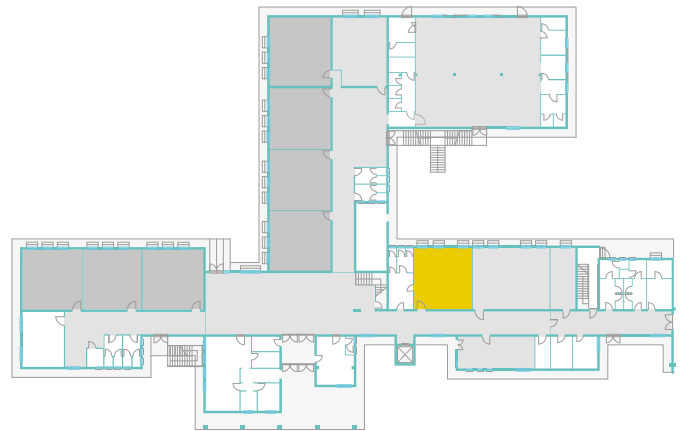
12 124

13 PAR 01



Aula STEM

L'ambiente per lo studio delle scienze, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM) è stato progettato per sviluppare i diversi aspetti dell'apprendimento e per preparare le nuove generazioni al futuro. Concepita per unire ai concetti teorici le applicazioni pratiche che aiutano gli allievi a sviluppare competenze utili, da spendere nella loro futura carriera lavorativa. L'ambiente STEM si trasforma, contemporaneamente, in un laboratorio di scienze, in un centro tecnologico, in uno studio di progettazione e in un'aula di matematica.





INFORMATICA





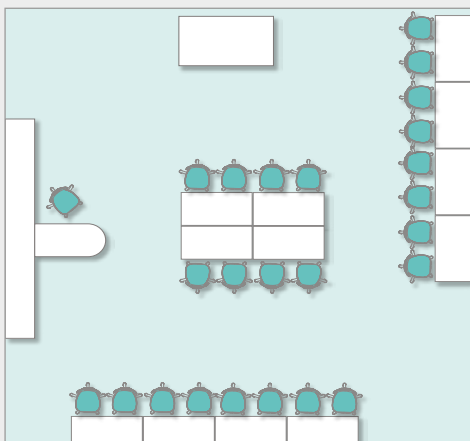
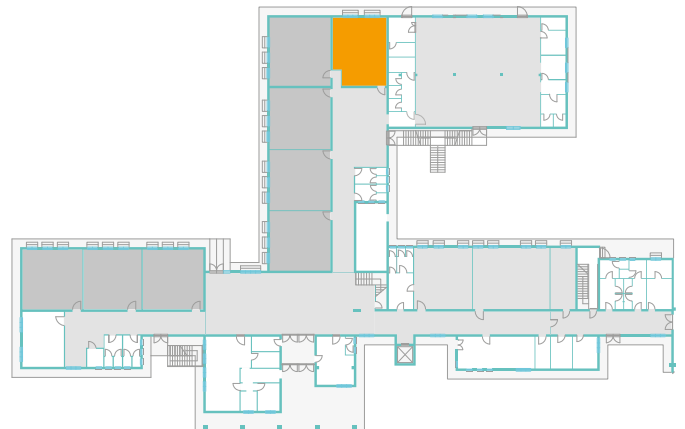
- 1 AIRCHAIR SWIVEL
- 2 COMPUTER TABLE
- 3 TEACH WALL



Aula Informatica

Uno spazio che offre agli studenti l'opportunità di apprendere e creare; laboratori nei quali gli studenti imparano attraverso l'indagine e la creatività, a imparare e amare la programmazione e l'informatica, nonché ad acquisire le nozioni di base sul funzionamento dei computer.

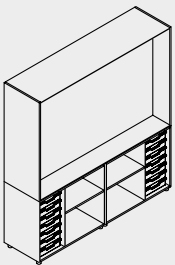
Un ambiente dinamico e funzionale, progettato per la contemporaneità, nel quale abbracciare il moderno design educativo.



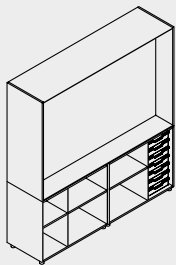


TEACHWALL

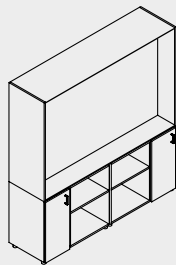




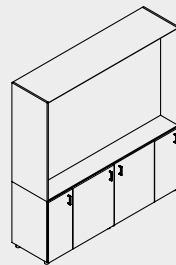
TW-3_A



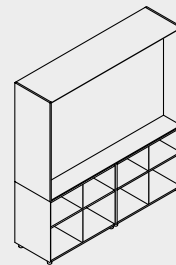
TW-3_B



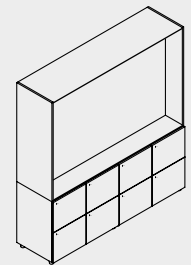
TW-3_C



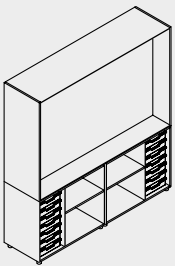
TW-3_D



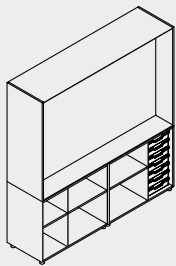
TW-3_E



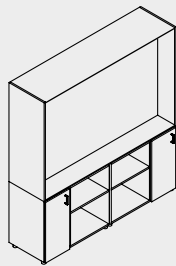
TW-3_F



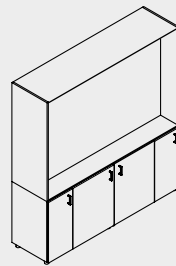
TW-5_A



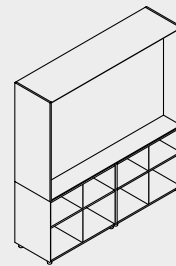
TW-5_B



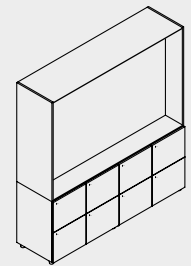
TW-5_C



TW-5_D



TW-5_E



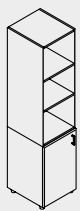
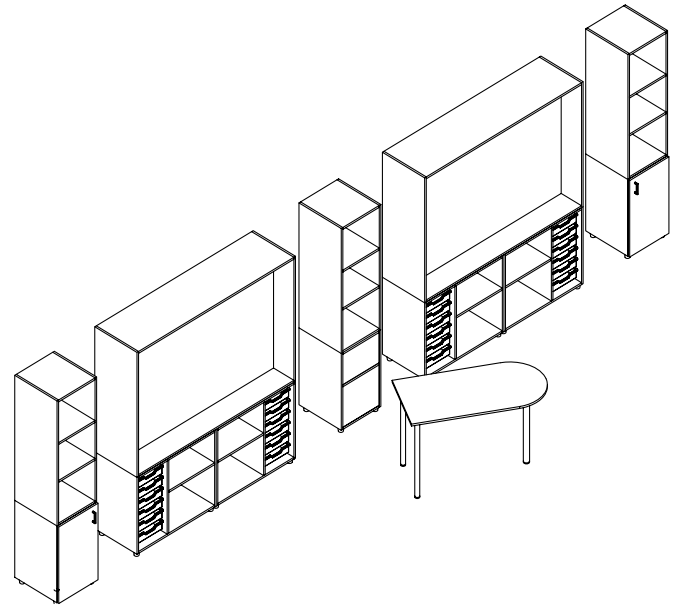
TW-5_F

Teachwall

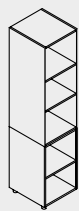
Cos'è un Teachwall? E' la parete attrezzata che accoglie e integra le nuove tecnologie e permette di raggruppare in un solo punto tutto il materiale didattico comune o, anche, quello di ciascun Allievo.

Ottimizza lo spazio di un ambiente e permette di liberare le altre pareti.

La postazione dell'Insegnante diventa flessibile e utilizzabile in molteplici modalità e versioni .



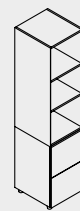
TW-1_A



TW-1_B



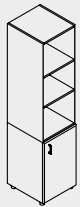
TW-1_C



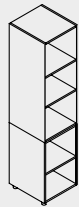
TW-1_D



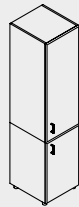
TW-1_E



TW-2_A



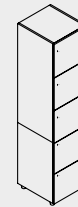
TW-2_B



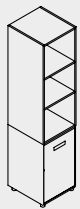
TW-2_C



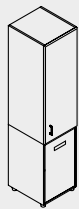
TW-2_D



TW-2_E



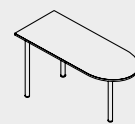
TW-4_A



TW-4_B



TW-4_C



TW-6



UMANISTICA





1 ARIA 4P

2 EL 001

3 LIB 05

4 LIB 01

5 LIB 06

6 AG 106

7 AG 103

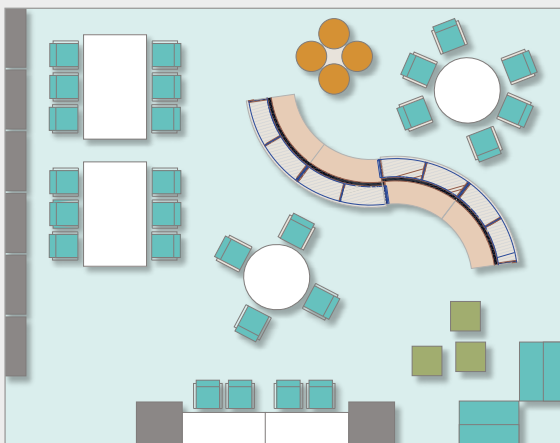
8 AG 105

9 I TRIBE

Aula Umanistica

Un ambiente accogliente che consente concentrazione ma anche spazi diversi per attività diverse. Sistemi d'arredo che permettono di separare gli spazi di attività, dalla lettura, alla ricerca, al public speaking.

Attraverso l'uso dei moduli mobili e semi-curvi, uniti ai moduli morbidi, caratterizzati da forme geometriche diverse che incastrano tra loro, si possono creare molteplici spazi, accoglienti e utili per le nuove metodologie didattiche.









1 LAVAGNA

2 124 HI

3 IAM 4P HI

4 TAVOLINO QUADRATO

5 AG 105

6 AG 103

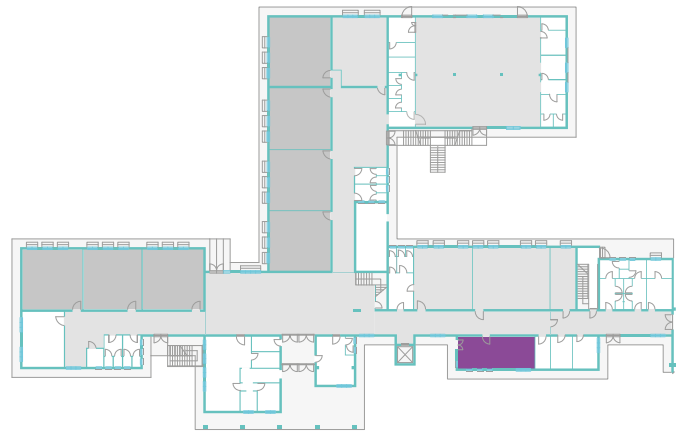
7 TAVOLINO CIRCOLARE

8 PANCA CURVATA

9 TAVOLO PING PONG

Agorà

Nonostante il nome, gli spazi ricreativi non sono progettati solo per le pause, ma diventano piuttosto un'estensione dell'aula stessa. Le aree salotto informali consentono agli studenti di continuare il dialogo anche fuori dall'aula e offrono loro un posto comodo per discutere di compiti o progetti di gruppo.



camillosirianni



MENSA





1 ARIA 4P

2 EL001

3 LIB 01

4 124 HI

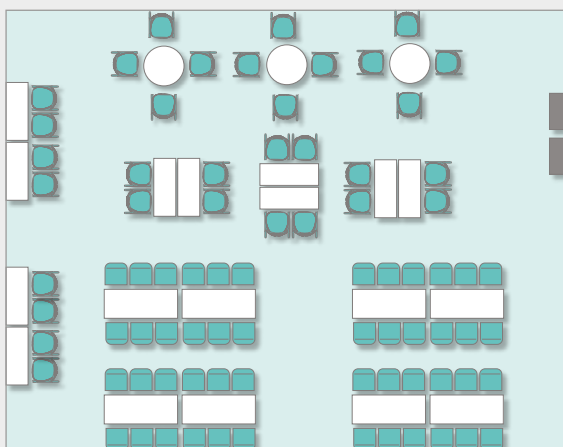
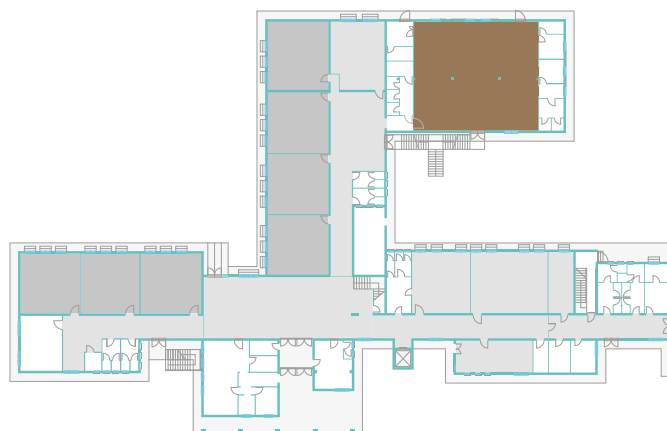
5 IAM 4P HI

6 274 CRS

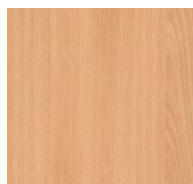
7 ONE PIECE

Mensa

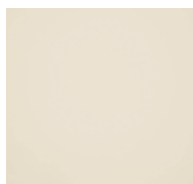
Per tanti anni è stato sottovalutato l'impatto che l'ambiente della mensa scolastica ha avuto sulle motivazione degli studenti. Nell'ultimo decennio, accanto al miglioramento dei menu per stimolare il consumo di pasti sani e nutrienti, è nata l'esigenza di migliorare gli spazi fisici che accolgono le mense, attraverso l'allestimento con sistemi d'arredo e accessori che sollecitano il buon umore e l'interazione.



Laminati/Laminates/Laminé



Faggio
Beech
Hêtre



Avorio
Ivory
Ivoire



Rosso
Red
Rouge



Arancio
Orange
Orange



Verde
Green
Vert



Blu
Blue
Bleu



Grigio
Grey
Gris

Polipropilene/Polypropylene/Polypropylène



Rosso
Red
Rouge



Arancio
Orange
Orange



Giallo
Yellow
Jaune



Verde
Green
Vert



Blu
Blue
Bleu



Grigio
Grey
Gris

Tessuti/Materials/Tissus



Rosso
Red
Rouge



Arancio
Orange
Orange



Blu
Blue
Bleu



Verde
Green
Vert

PROGETTAZIONE: LE VOSTRE IDEE PRENDONO FORMA



Ogni scuola è un progetto nuovo e originale.
Ascolto delle esigenze, relazione con
il contesto, elaborazione di soluzioni
concorrono a disegnare un'idea di scuola
moderna, funzionale, innovativa.

camillosirianni[®]

CAMILLO SIRIANNI S.a.s.

Loc. Scaglioni, 30 Z.I.

88049 Soveria Mannelli (Cz) ITALY

Tel. +39. (0)968.662147

www.sirianni.it

info@sirianni.it

commerciale@sirianni.it

